

الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ

احسب والعب

(٦-٧ سنوات)



الأعداد حتى ٩٩

المستوى

3

الأستاذ

احسب والعب

٦-٧ سنوات

المستوى الثالث

150

جذبها

الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ

في

احسب والعب

المستوى الثالث

مناسب للأطفال من سن 6 إلى 7 سنوات

الأعداد حتى 99

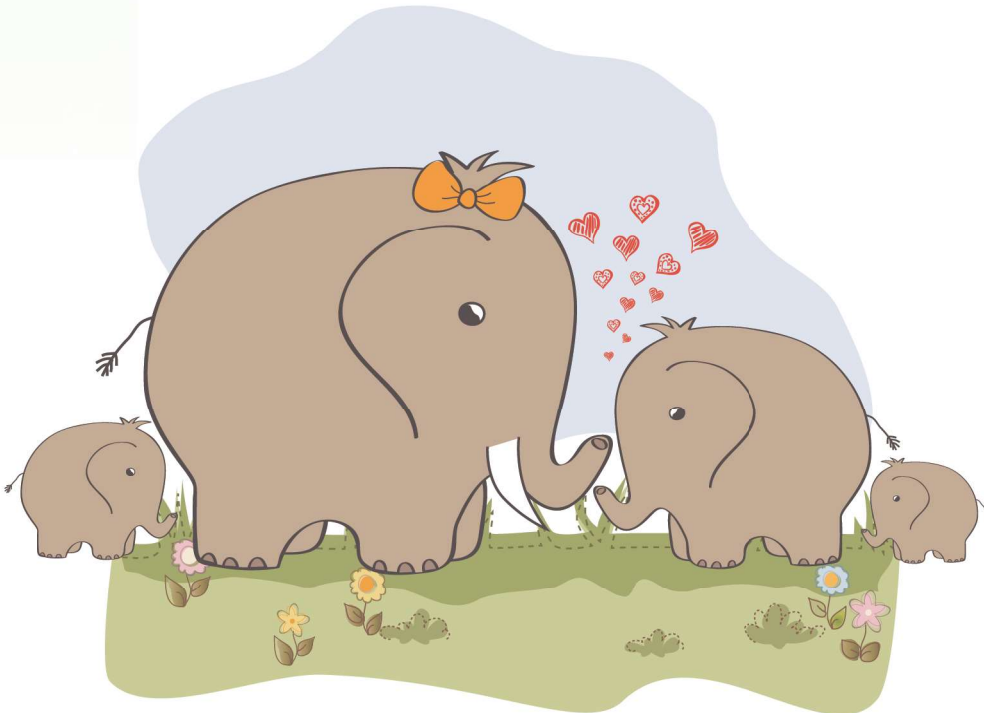
(الأعداد المكونة من رقمين)

إعداد:

أ/ محمد نصر الدين

الاسم.....

- قراءة وكتابة الأعداد من ٠ إلى ٢٠ ٥
- الأعداد حتى ١٠٠ ١٨
- قبل وبعد ٢٧
- القيمة المكانية ٣٨
- المقارنة بين عددين باستخدام الرموز (< , = , >) ٤٥
- ترتيب الأعداد حتى العدد ٩٩ ٥١
- الجمع والطرح باستخدام مخطط ال ١٠٠ ٥٧
- جمع عددين (بدون إعادة التجميع) ٦٦
- طرح عددين (بدون إعادة التجميع) ٧٤
- الجمع بإعادة تجميع الأحاد ٧٩
- الطرح بإعادة التسمية ٨٩
- المسائل الكلامية ٩٧



ت ج م ط ق



بطاقات الآحاد

والعشرات

تستخدم بطاقات الآحاد والعشرات
لتمثيل الأعداد حتى ١٠٠



الأصابع

تستخدم الأصابع لتمثيل
الأعداد.



أدواتي

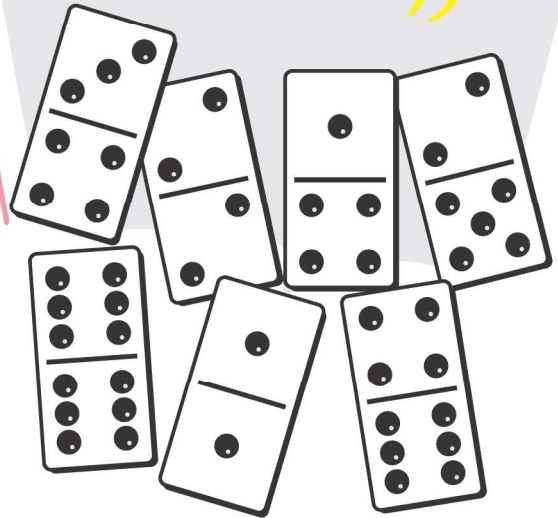
حائط الكسور

يستخدم حائط الكسور
لتمثيل الكسور

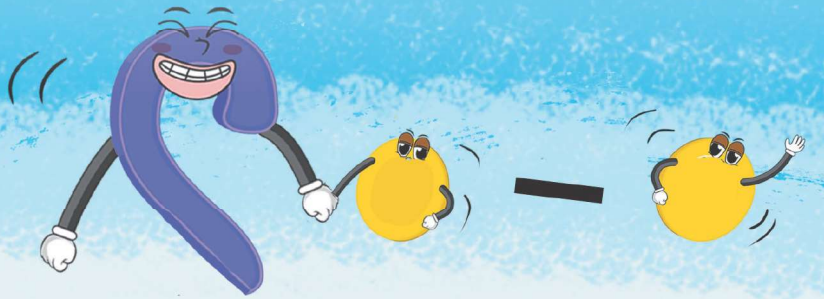
1													
$\frac{1}{2}$					$\frac{1}{2}$								
$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$				
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$	
$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$	
$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$	
$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$	

كروت النقاط

تستخدم كروت النقاط في
تمثيل الأعداد.

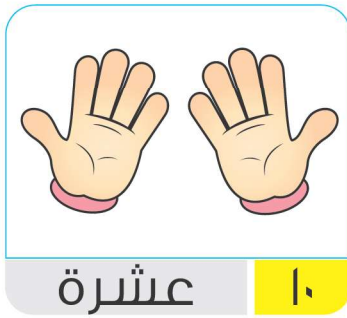
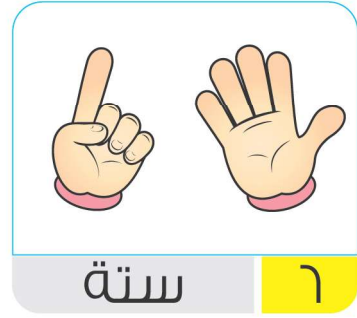
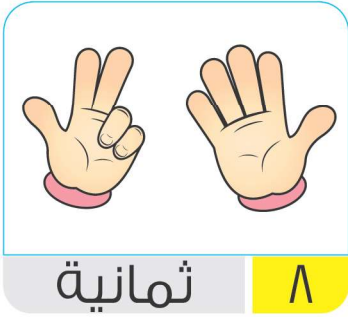
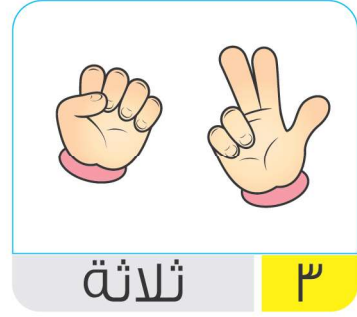
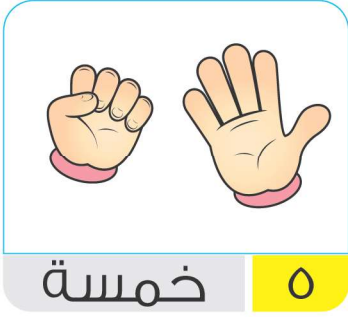
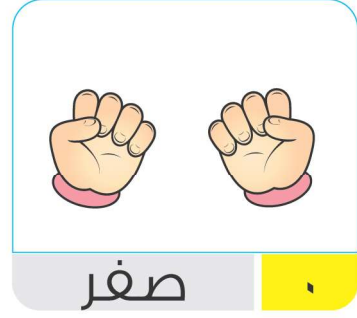
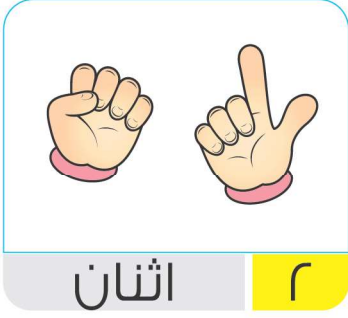


قراءة وكتابة الأعداد من ٢٠ إلى ٠





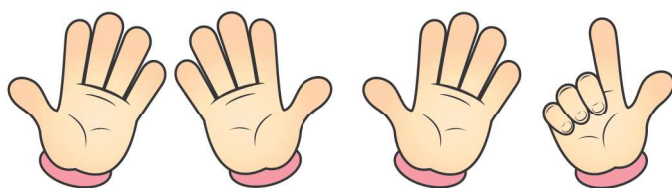
انظر واقرأ:



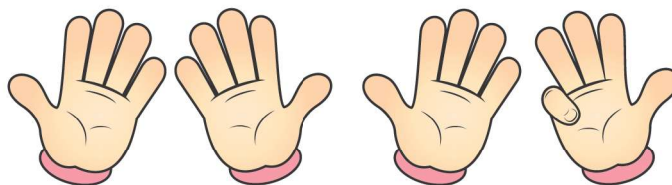


ثلاثة عشر		١٨	
أحد عشر		١١	
عشرون		٢٠	
ثمانية عشر		١٦	
ستة عشر		١٣	
خمسة عشر		١٧	
اثنا عشر		١٠	
سبعة عشر		١٢	
تسعة عشر		١٩	

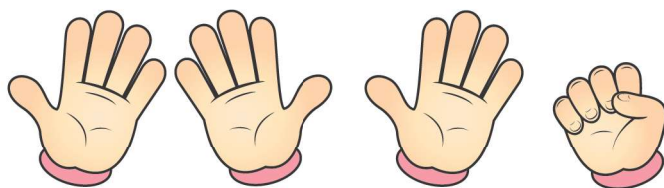
المستوى الثالث



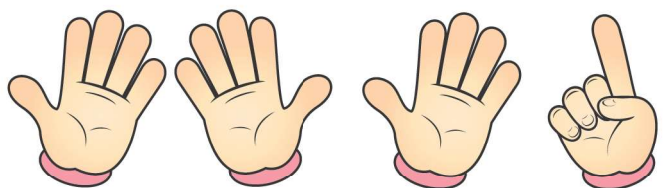
اثنا عشر سبعة سبعة عشر



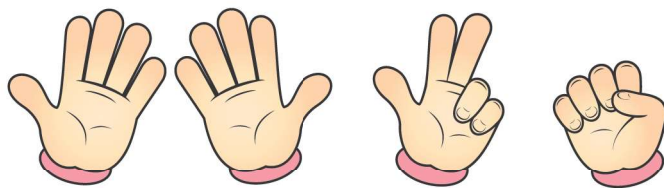
ستة عشر ثمانية عشر تسعة عشر



خمسة عشر اثنا عشر تسعة عشر

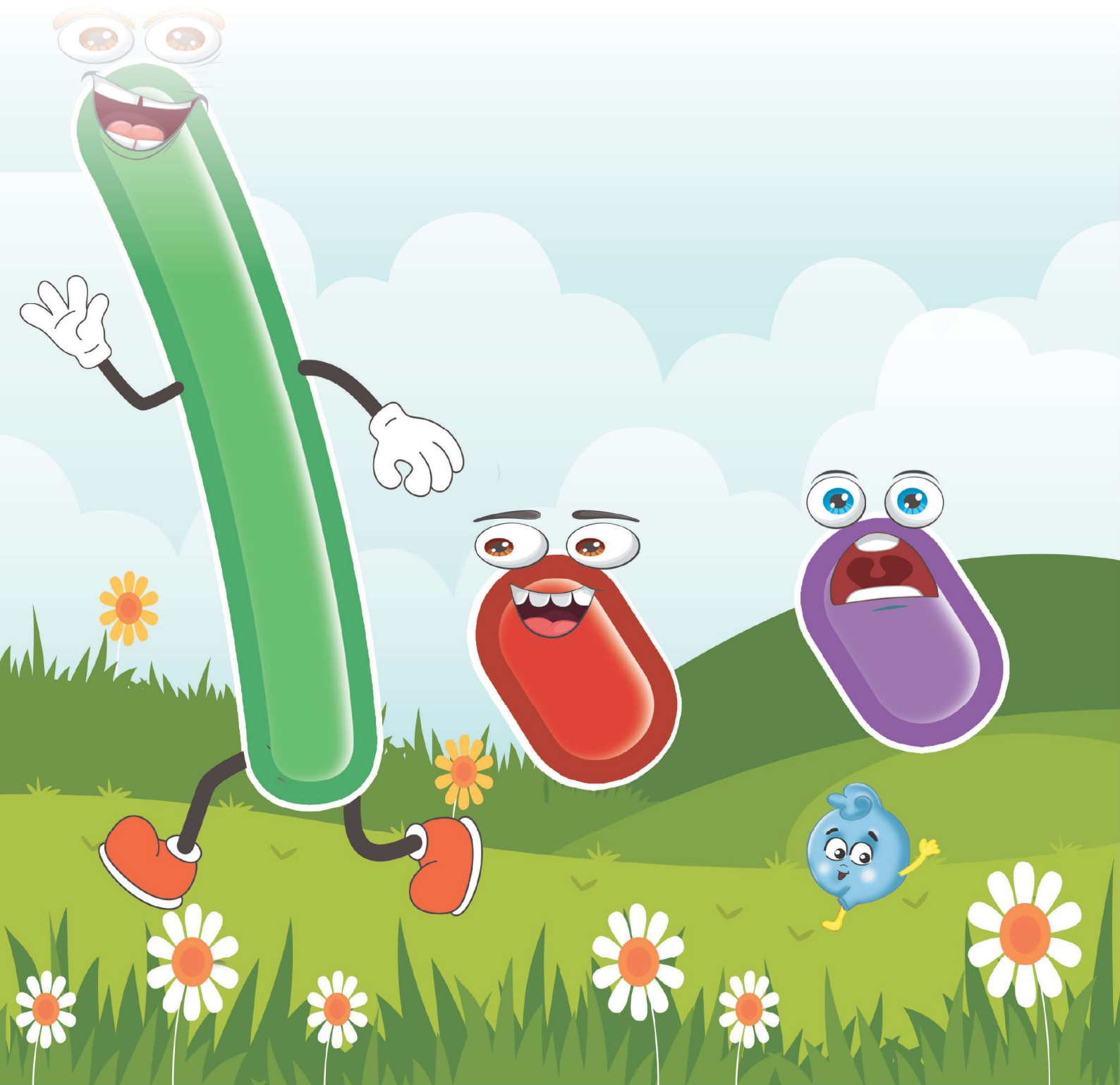


أحد عشر سبعة عشر ستة عشر



أحد عشر اثنا عشر ثلاثة عشر

الأعداد حتى ١٠٠



المستوى الثالث

٣ شفاطات عصير



٣ آحاد

٢ شفاطة عصير



٢ آحاد

٥ شفاطات عصير



٥ آحاد

٤ شفاطات عصير



٤ آحاد

شفاطة
عصير



١ آحاد

$18 = 6 + 6 + 6$

١٨ = آحاد ١٨

$12 = 3 + 3 + 3 + 3$

١٢ = آحاد ١٢

أكمل:

..... = ١٣ آحاد **ب**

..... = ٥ آحاد **أ**

..... = ١٥ آحاد **د**

..... = ٩ آحاد **ج**

٣ = آحاد **و**

٨ = آحاد **هـ**

١٠ = آحاد **ح**

١٩ = آحاد **ز**

الأستاذ



٣٠ شفاطة عصير

٣ عشرات

٣٠ آحاد =
٣ عشرات

٢٠ شفاطة عصير

٢ عشرات

٢٠ آحاد =
٢ عشرات

١٠ شفاطات عصير

١ عشرات

١٠ آحاد =
١ عشرات

٥ عشرات

٥٠ (خمسون)

٤ عشرات

٤٠ (أربعون)

٣ عشرات

٣٠ (ثلاثون)

٢ عشرات

٢٠ (عشرون)

٩ عشرات

٩٠ (تسعون)

٨ عشرات

٨٠ (ثمانون)

٧ عشرات

٧٠ (سبعون)

٦ عشرات

٦٠ (ستون)



المستوى الثالث

أكمل:

٣



- أ) ١ عشرات + ٩ آحاد = (بالحروف)
- ب) ٢ عشرات + ٧ آحاد = (بالحروف)
- ج) ٣ عشرات + ٥ آحاد = (بالحروف)
- د) ٤ عشرات + ٣ آحاد = (بالحروف)
- هـ) ٥ عشرات + ١ آحاد = (بالحروف)
- و) ٦ عشرات + ٨ آحاد = (بالحروف)
- ز) ٧ عشرات + ٦ آحاد = (بالحروف)
- ح) ٤ آحاد + ٨ عشرات = (بالحروف)
- ط) ٢ آحاد + ٩ عشرات = (بالحروف)
- ي) ٨ آحاد + ٠ عشرات = (بالحروف)
- ك) ٧ آحاد + ١ عشرات = (بالحروف)
- ل) ٦ آحاد + ٢ عشرات = (بالحروف)
- م) ٠ آحاد + ٣ عشرات = (بالحروف)
- ن) ٥ آحاد + ٤ عشرات = (بالحروف)

أكمل:

٤



- أ) عشرات + آحاد = ٩٩ (بالحروف)
- ب) عشرات + آحاد = ٨٧ (بالحروف)
- ج) عشرات + آحاد = ٧٥ (بالحروف)
- د) عشرات + آحاد = ٦٣ (بالحروف)
- هـ) عشرات + آحاد = ٥١ (بالحروف)
- و) عشرات + آحاد = ٤٨ (بالحروف)

قبل وبعد





أنشطة منزلية

أكمل:



أ

العدد ٣٦ يأتي **قبل** العدد مباشرة.
العدد ٣٦ **أقل** بـ ١ عن العدد

العدد يأتي **بعد** العدد ٣٦ مباشرة.
العدد ٣٦ **أكبر** بـ ١ من العدد

العدد يأتي **قبل** العدد ٣٦ مباشرة.
العدد **أقل** بـ ١ عن العدد ٣٦

العدد يأتي **بعد** العدد ٣٦ مباشرة.
العدد **أكبر** بـ ١ من العدد ٣٦

٣٦

١- ١+



ب

العدد ٩٣ يأتي **قبل** العدد مباشرة.
العدد ٩٣ **أقل** بـ ١ عن العدد

العدد يأتي **بعد** العدد ٩٣ مباشرة.
العدد **أكبر** بـ ١ من العدد ٩٣

العدد يأتي **قبل** العدد ٩٣ مباشرة.
العدد **أقل** بـ ١ عن العدد ٩٣

العدد يأتي **بعد** العدد ٩٣ مباشرة.
العدد **أكبر** بـ ١ من العدد ٩٣

٩٣

١- ١+



ج

العدد يأتي **قبل** العدد مباشرة.
العدد **أقل** بـ ١ عن العدد

العدد يأتي **بعد** العدد ٥٩ مباشرة.
العدد **أكبر** بـ ١ من العدد ٥٩

العدد يأتي **قبل** العدد مباشرة.
العدد **أقل** بـ ١ عن العدد

العدد يأتي **بعد** العدد مباشرة.
العدد **أكبر** بـ ١ من العدد

٥٩

١- ١+





المستوى الثالث



القيمة المكانية للرقم ٧ هي عشرات

القيمة المكانية للرقم ٥ هي أحاد



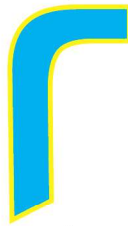
قيمة الرقم ٧ هي ٧٠

قيمة الرقم ٥ هي ٥٠



القيمة المكانية للرقم ٢ هي عشرات

القيمة المكانية للرقم ٨ هي أحاد



قيمة الرقم ٢ هي ٢٠

قيمة الرقم ٨ هي ٨٠





أنشطة منزلية

١ اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في كل مما يأتي:



- أ ٧٣ : ه ٧٥ : ط ٧١ :
 ب ٣٧ : و ٧ : ي ٩٧ :
 ج ٢٧ : ز ٥٧ : ك ١٧ :
 د ٧٢ : ح ٧٠ : ل ٧٨ :



٢ اكتب قيمة الرقم ٨ في كل مما يأتي:



- أ ٥٨ : ه ٨٧ : ط ٤٨ :
 ب ٨٠ : و ٧٨ : ي ٨٣ :
 ج ٨٢ : ز ٨٩ : ك ٦٨ :
 د ٨٥ : ح ٩٨ : ل ٨ :



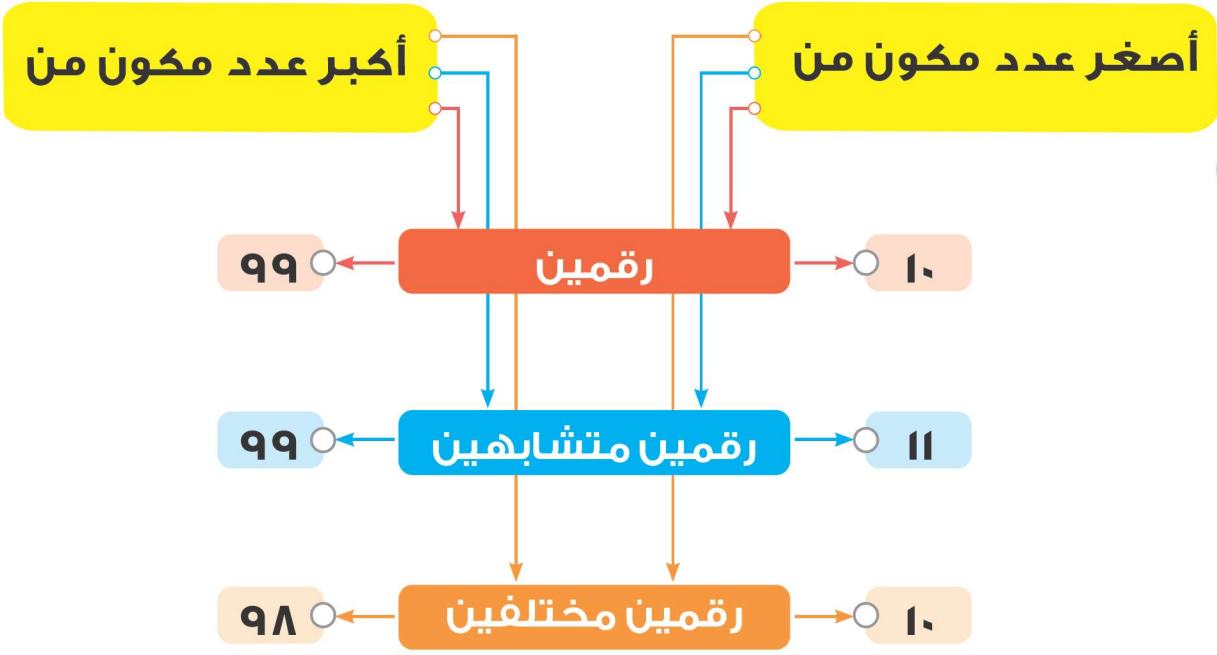
٣ أكمل الجدول:



العدد	القيمة العددية	القيمة المكانية
٥١
٤٣
٨٦
٢٠
٧٣
٢٦
٩٨
٧١
٤٨



الأستاذ



أكمل:

٤

- أ) أكبر عدد يمكن تكوينه من الرقمين ٧ ، ٨ هو
- ب) أصغر عدد يمكن تكوينه من الرقمين ٩ ، ٥ هو
- ج) أكبر عدد يمكن تكوينه من الرقمين ٩ ، ٠ هو
- د) أكبر عدد مكون من رقمين هو
- ه) أصغر عدد مكون من رقمين هو
- و) أكبر عدد مكون من رقمين مختلفين هو
- ز) أصغر عدد مكون من رقمين مختلفين هو

الأستاذ



الترتيب التصاعدي

من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر



الترتيب التنازلي

من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر



مثال: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا):

٤٥ ، ٣٦ ، ٩٥ ، ٢٧ ، ٥٨ ، ٧٣

أ



الخطوة الأولى: ضع دائرة حول رقم العشرات في كل عدد من الأعداد:

٤٥ ، ٣٦ ، ٩٥ ، ٢٧ ، ٥٨ ، ٧٣



الخطوة الثانية: رتب الأعداد بحسب رقم العشرات:

الترتيب: ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٥٨ ، ٧٣ ، ٩٥



٥٢ ، ٢٨ ، ٣٧ ، ٧ ، ٣٦ ، ٦٣

ب

٥٢ ، ٢٨ ، ٣٧ ، ٧ ، ٣٦ ، ٦٣



لاحظ: إذا تساوى رقم العشرات انظر إلى رقم الآحاد:

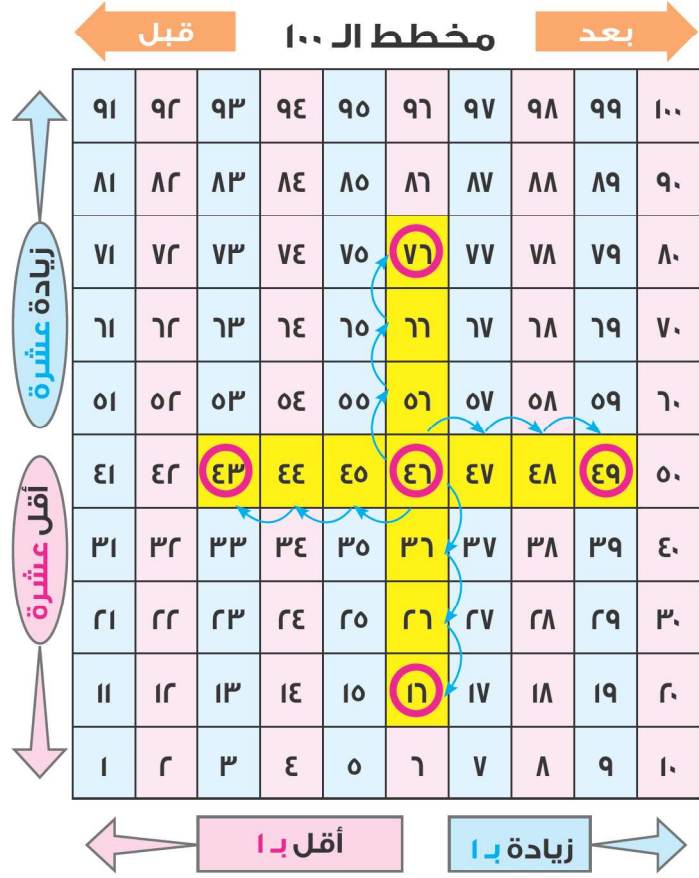
الترتيب: ٧ ، ٢٨ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٥٢ ، ٦٣



الأستاذ



مثال: أوجد الناتج باستخدام مخطط الـ ١٠٠:



$$٤٩ = ٣ + ٤٦$$

$$٤٣ = ٣ - ٤٦$$

$$٧٦ = ٣٠ + ٤٦$$

$$١٦ = ٣٠ - ٤٦$$

٥ أوجد الناتج باستخدام مخطط الـ ١٠٠:

ب) $٥٤ + ٤ = \dots$

د) $٥٤ - ٤ = \dots$

و) $٥٤ + ٤٠ = \dots$

ح) $٥٤ - ٤٠ = \dots$

ل) ٧٢

$٢٠ -$

.....

ك) ٧٢

$٢٠ +$

.....

ي) ٧٢

$٢ +$

.....

ط) ٧٢

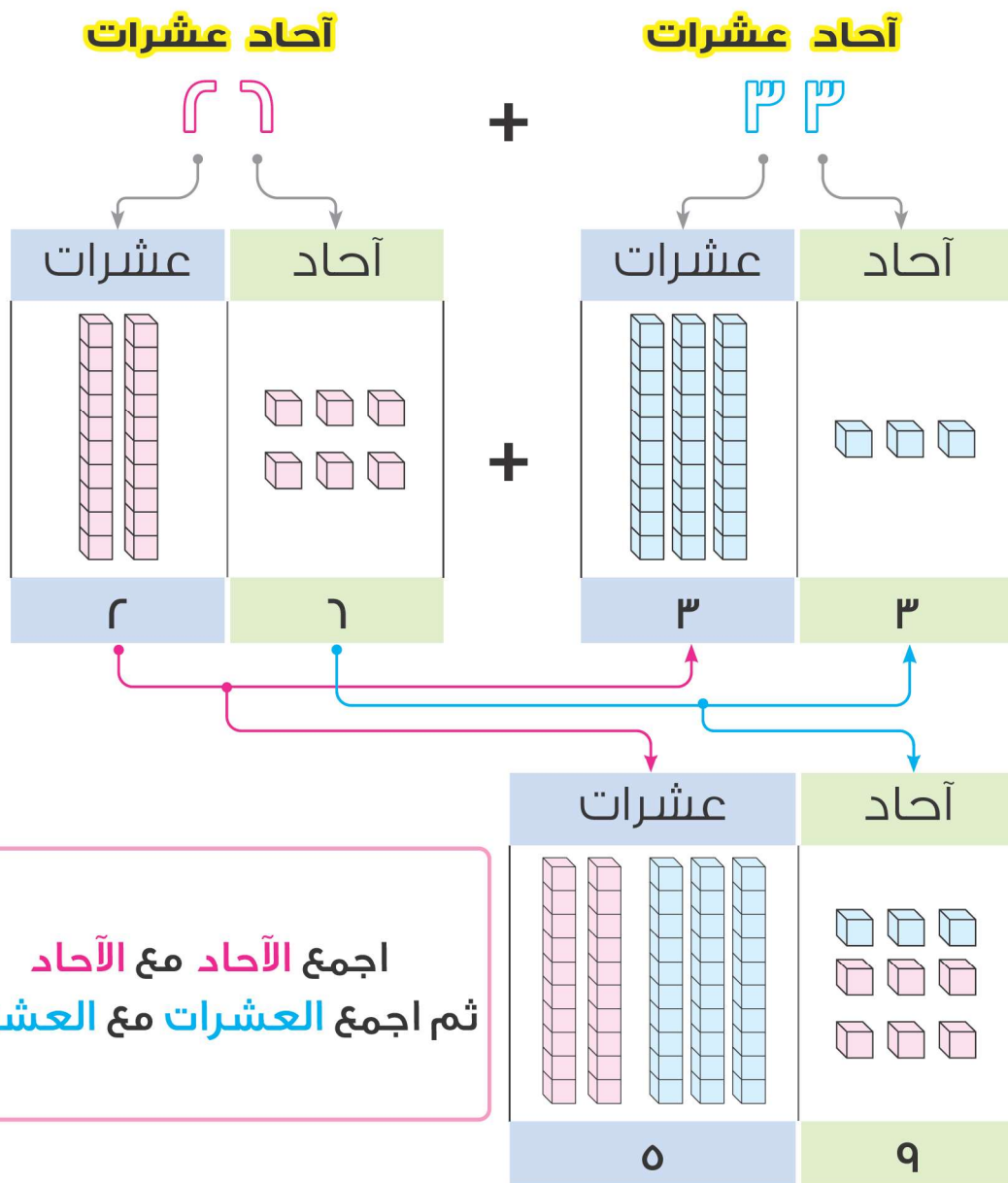
$٢ -$

.....

المستوى الثالث

ارسم عصي العشرات ومربعات الآحاد لتمثيل عمليات الجمع:

مثال: $33 + 22$



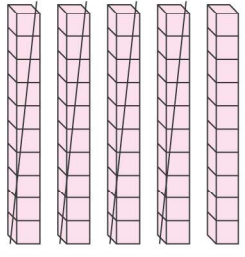
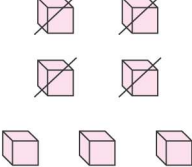
$$59 = 33 + 22$$

المستوى الثالث

ارسم عصي العشرات ومربعات الآحاد لتمثيل عمليات الطرح:

مثال:

$44 - 57$

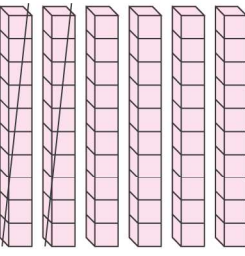
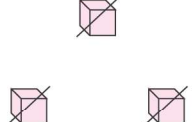
	عشرات	آحاد
2		
	1	3

اطرح العشرات من العشرات

اطرح الآحاد من الآحاد

لذلك: $13 = 44 - 57$

$23 - 63$

	عشرات	آحاد
2		
	4	0

اطرح العشرات من العشرات

اطرح الآحاد من الآحاد

لذلك: $40 = 23 - 63$

طرح عددين (بدون إعادة التجميع) | Vo

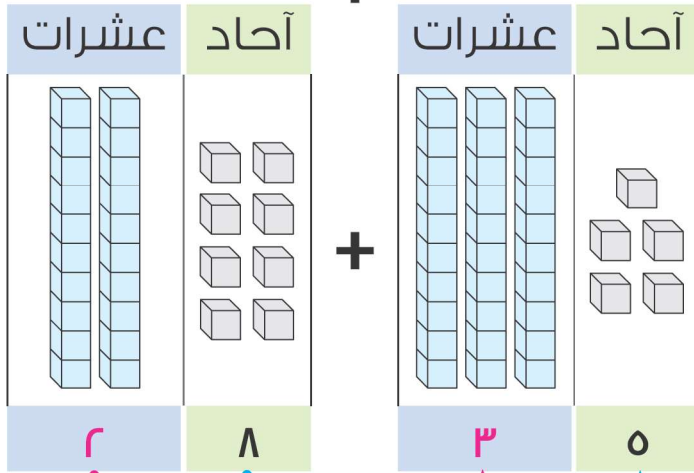


• إعادة التجميع تعني تجميع الآحاد لتكوّن عشرات ثم نقلها لخانة العشرات.

مثال: اجمع $35 + 28 =$

الطريقة الأولى

$$\begin{array}{c} 2 \quad 8 \\ + \\ 3 \quad 5 \\ \hline \end{array} = (2 \text{ عشرات} + 8 \text{ آحاد}) + (3 \text{ عشرات} + 5 \text{ آحاد})$$



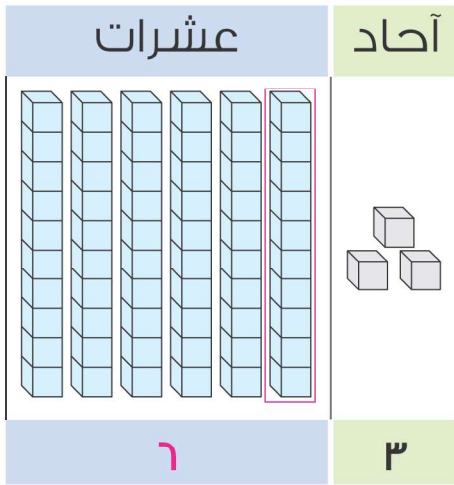
اجمع رقم الآحاد مع رقم الآحاد.

اجمع رقم العشرات مع رقم العشرات.

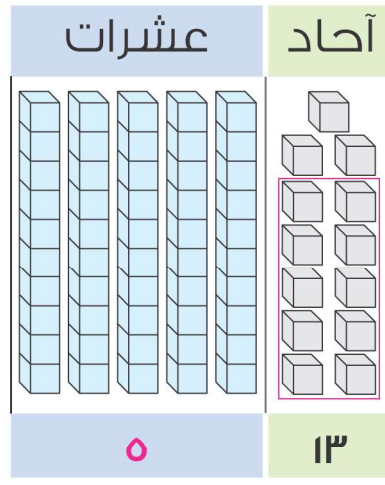
أعد تجميع 10 آحاد لتكوين 1 عشرة.

(3 آحاد + 6 عشرات)

= (5 عشرات + 3 آحاد)



=



=

إعادة تجميع 10 آحاد لتكوين 1 عشرات

المستوى الثالث

الطريقة الثانية

٨ زائد ٥
يساوي ١٣

$$13 = 5 + 8$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 + \\ \hline 13 \end{array}$$

اجمع رقم الآحاد
مع رقم الآحاد.

اكتب ٣ واكتب ١
فوق ٢

$$13 = 30 + 28$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ 30 + \\ \hline 38 \end{array}$$

أعد تجميع الآحاد
لتكوين العشرة.

٢ تصبح ٣ و ٣
زائد ٣ يساوي ٦

$$63 = 30 + 28$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ 30 + \\ \hline 38 \\ 63 \end{array}$$

اجمع رقم العشرات
مع رقم العشرات.

أوجد مجموع ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 73 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 17 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 39 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 49 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 6 \\ 38 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 52 \\ 18 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 56 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

..... = 28 + 63 (ي)

..... = 19 + 45 (ط)

..... = 27 + 39 (ل)

..... = 5 + 77 (ك)

..... = 29 + 6 + 39 (ن)

..... = 28 + 18 + 46 (م)



الطريقة الأولى

ارسم عصي العشرات ومربعات الآحاد لتمثيل عمليات الطرح:



مثال: $38 - 72$

لا يمكن طرح ٨ آحاد من ٢ آحاد.

خذ ١٠ عشرات وحلله إلى ١٠ آحاد.

الآحاد تصبح ١٢ والعشرات تصبح ٦

اطرح الآحاد من الآحاد والعشرات من العشرات.

عشرات	آحاد
3	8
2	18
3	16



لذلك: $34 = 38 - 72$



الأستاذ



• يمكن اتباع الخطوات التالية في الحل:

ما الذي نريد إيجاده؟ ← نضع دائرة حول السؤال.

1 الفهم



ما الحقائق التي نحتاجها؟ ← نضع خطًا تحت الحقائق.

2 التخطيط



باستخدام إحدى الطرق التي تعلمناها.

3 الحل



هل الإجابة منطقية؟

4 المراجعة



كلمات مفتاحية

الطرح

-

اطرح - ناقص

الباقي - الفرق

ينقص - أقل

الجمع

+

اجمع - زائد

مجموع - معًا

يزيد - أكثر



الأستاذ
سلسلة كتب الأستاذ

احسب والعب

(٦-٧ سنوات)



الكسور

المستوى
الثالث



الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ

في

أساسيات الرياضيات

المستوى الثالث

مناسب للأطفال من سن 6 إلى 7 سنوات

الكسور

الاسم.....

الكسور الاعتيادية

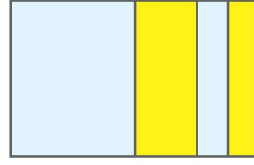


الكسور الاعتيادية

• الكسر الاعتيادي هو كمية عددية تعبر عن جزء من عدد صحيح، حيث يتم تقسيم العدد إلى عدد من الأجزاء المتساوية.

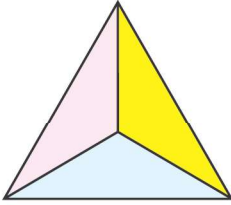


٤ أجزاء متساوية
(أرباع).



٤ أجزاء غير متساوية
(ليست أرباعاً).

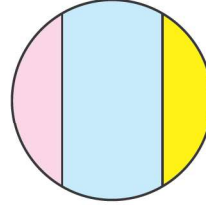
١ اكتب عدد الأجزاء في كل شكل مما يأتي، ثم اختر (متساوية أم ليست متساوية):



أجزاء

ليست
متساوية

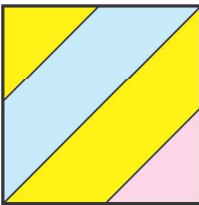
متساوية



أجزاء

ليست
متساوية

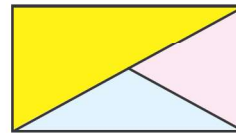
متساوية



أجزاء

ليست
متساوية

متساوية



أجزاء

ليست
متساوية

متساوية

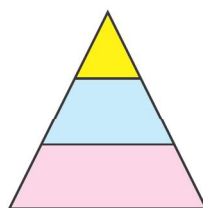
المستوى الثالث



أجزاء

ليست
متساوية

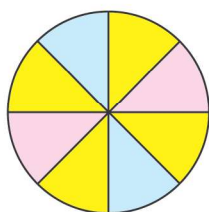
متساوية



أجزاء

ليست
متساوية

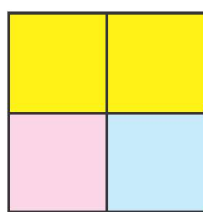
متساوية



أجزاء

ليست
متساوية

متساوية



أجزاء

ليست
متساوية

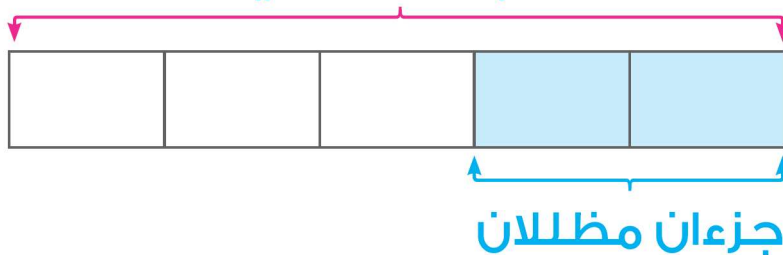
متساوية

الكسر كجزء من كل:

مثال:

واحد صحيح

ه أجزاء متساوية



البسط

المقام

البسط: عدد الأجزاء المظللة.

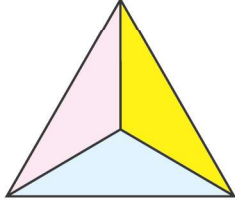
المقام: عدد جميع الأجزاء.

المستوى الثالث

تدريبات على الكسور الاعتيادية



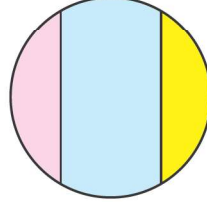
١ اكتب عدد الأجزاء في كل شكل مما يأتي، ثم اختر (متساوية أم ليست متساوية):



أجزاء

ليست
متساوية

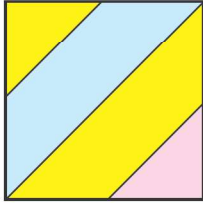
متساوية



أجزاء

ليست
متساوية

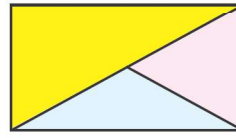
متساوية



أجزاء

ليست
متساوية

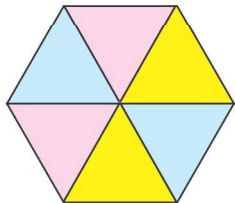
متساوية



أجزاء

ليست
متساوية

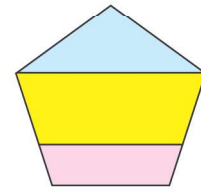
متساوية



أجزاء

ليست
متساوية

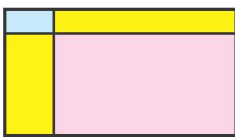
متساوية



أجزاء

ليست
متساوية

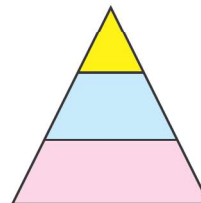
متساوية



أجزاء

ليست
متساوية

متساوية



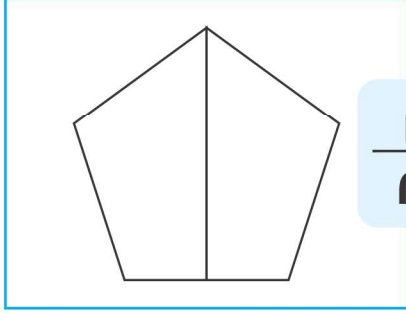
أجزاء

ليست
متساوية

متساوية

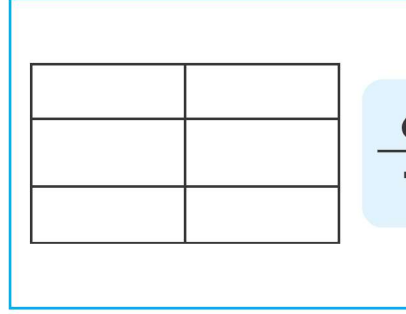


لون حسب الكسر الاعتيادي الموضح: ٣



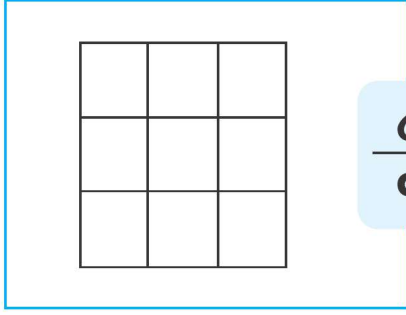
$$\frac{1}{2}$$

ب.



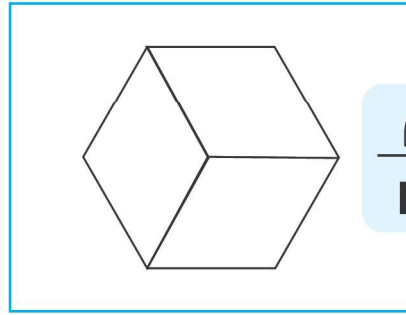
$$\frac{5}{6}$$

ا.



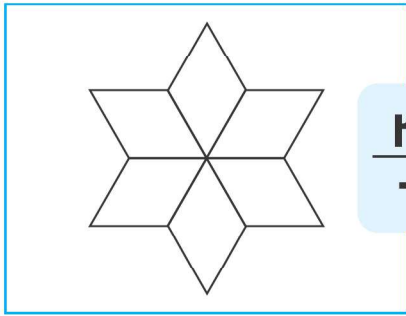
$$\frac{5}{9}$$

د.



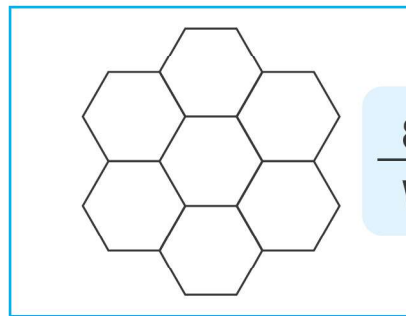
$$\frac{2}{3}$$

ج.



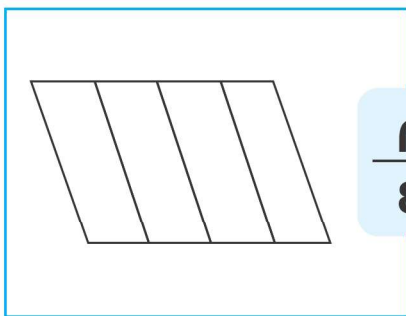
$$\frac{3}{6}$$

و.



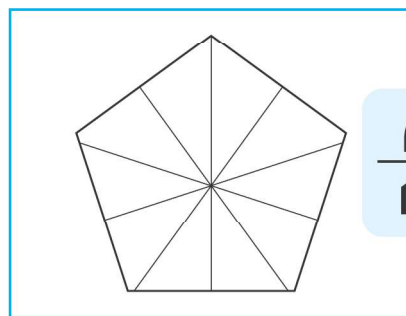
$$\frac{4}{7}$$

هـ.



$$\frac{2}{4}$$

ح.



$$\frac{2}{10}$$

ز.





المستوى الثالث

كسر الوحدة

• هو كسر اعتيادي بسطه ١

تمثيل الكسر	جزء واحد (كسر الوحدة)	عدد الأجزاء المتساوية
واحد صحيح		١ جزء واحد
	$\frac{1}{2}$ نصف	٢ جزءان
	$\frac{1}{3}$ ثلث	٣ أجزاء
	$\frac{1}{4}$ ربع	٤ أجزاء
	$\frac{1}{5}$ خمس	٥ أجزاء
	$\frac{1}{6}$ سدس	٦ أجزاء
	$\frac{1}{7}$ سابع	٧ أجزاء

١) ضع علامة (✓) أمام كسر الوحدة في كل مما يأتي:



() $\frac{1}{8}$ (ج) () $\frac{3}{7}$ (ب) () $\frac{1}{5}$ (أ)

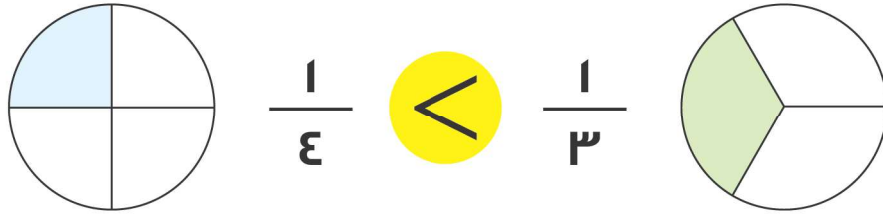
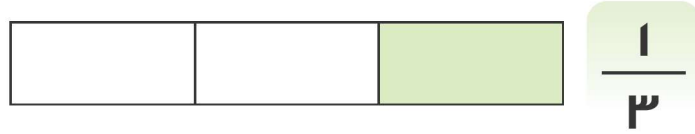
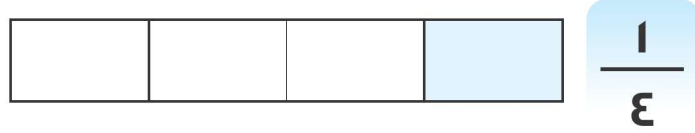
() $\frac{1}{4}$ (و) () $\frac{1}{2}$ (هـ) () $\frac{2}{3}$ (د)





مقارنة كسور الوحدة باستخدام النماذج

مثال: قارن مستخدمًا (>, =, <):

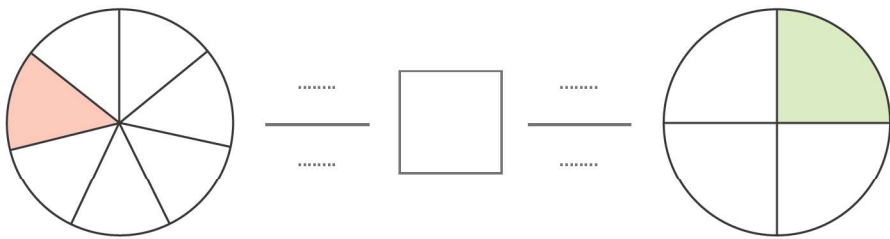
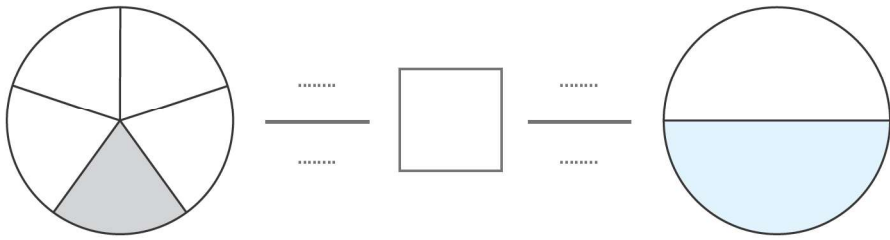


كسر الوحدة ذو المقام الأصغر هو الكسر الأكبر.

اكتب الكسر الاعتيادي، ثم قارن باستخدام

١

(>, =, <):



المستوى الثالث

ملحوظة هامة:



واحد صحيح

$$\frac{2}{2} = 1 \text{ نصفان}$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{3} = 1 \text{ ثلاثة أثلاث}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{4} = 1 \text{ أربعة أرباع}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{5} = 1 \text{ خمسة أخماس}$$



$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{6}{6} = 1 \text{ ستة أسداس}$$



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{9}{9} = \frac{8}{8} = \frac{7}{7} = \frac{6}{6} = \frac{5}{5} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1$$

٥ أجب عما يأتي:

أ) ما عدد الأنصاف التي تُكوّن الواحد الصحيح؟

ب) ما عدد الأرباع التي تُكوّن الواحد الصحيح؟

ج) ما عدد الأسداس التي تُكوّن الواحد الصحيح؟

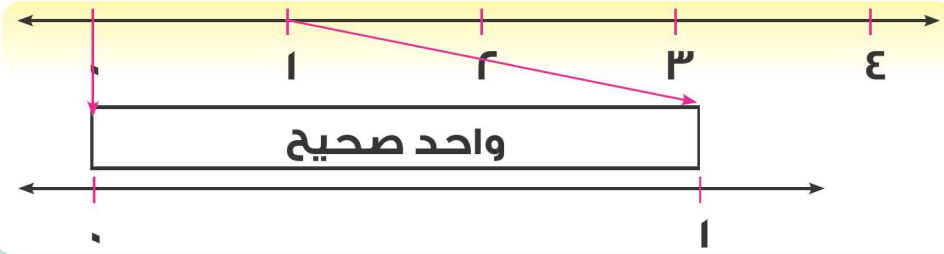


تمثيل الكسور الاعتيادية على خط الأعداد

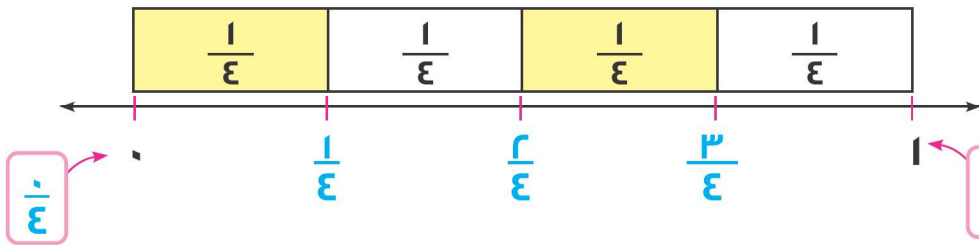


مثال: تمثيل الأرباع على خط الأعداد:

- ارسم خطًا ثم ضع ، على اليسار و ١ على اليمين، والمسافة من ، إلى ١ تمثل ١ صحيحًا.



- قسم الواحد الصحيح إلى أجزاء متساوية طبقًا للمقام. مقسمًا فيه الواحد الصحيح إلى ٤ أجزاء متساوية كل جزء يساوي $\frac{1}{4}$



تدريبات على تمثيل الكسور الاعتيادية على خط الأعداد



١ مثل كلاً مما يأتي على خط الأعداد:

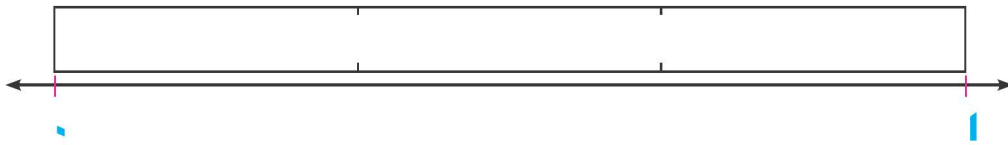
أ أنصاف:



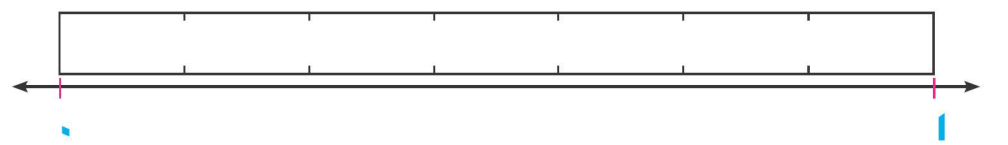
ب اثمان:



ج أثلاث:



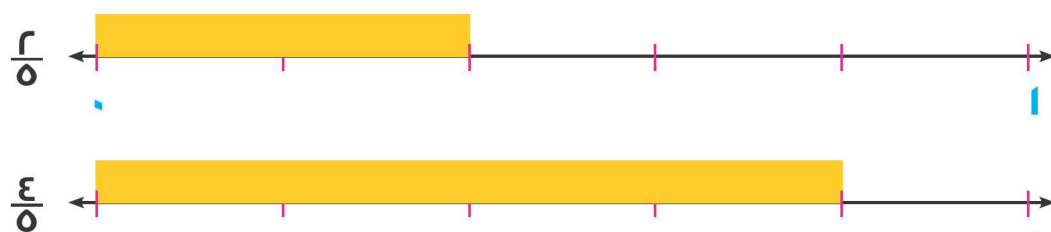
د أسباع:



مقارنة الكسور الاعتيادية

مقارنة الكسور الاعتيادية باستخدام خط الأعداد

مثال: قارن: $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$



لذلك: $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$

١ مثل كلاً من الكسور التالية على خط الأعداد، ثم

قارن باستخدام (<, =, >):

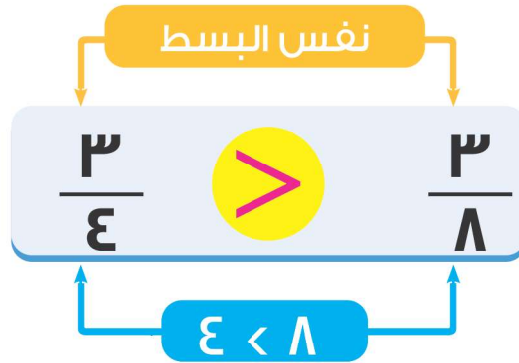


$\frac{4}{6}$ $\frac{1}{6}$



مقارنة كسرين اعتياديين لهما نفس البسط

مثال: قارن: $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{4}$



• عند مقارنة كسرين اعتياديين لهما نفس البسط فإن الكسر الاعتيادي الذي مقامه أصغر هو الكسر الأكبر.

٣ قارن باستخدام (<, =, >):

$\frac{1}{7}$ $\frac{1}{4}$ (ب)

$\frac{2}{3}$ $\frac{2}{5}$ (أ)

$\frac{3}{9}$ $\frac{3}{7}$ (د)

$\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5}$ (ج)

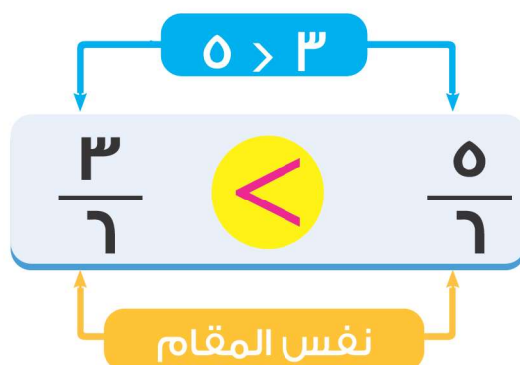
$\frac{5}{6}$ $\frac{5}{9}$ (و)

$\frac{7}{7}$ $\frac{7}{8}$ (هـ)

المستوى الثالث

مقارنة كسرين اعتياديين لهما نفس المقام

مثال: قارن: $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{6}$



• عند مقارنة كسرين اعتياديين لهما نفس المقام فإن الكسر الاعتيادي الذي **بسطه أصغر** هو **الكسر الأصغر**.

٤ قارن باستخدام (<, =, >):

$$\frac{3}{5} \square \frac{4}{5} \text{ (١)}$$

$$\frac{2}{7} \square \frac{3}{7} \text{ (١)}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{1}{3} \text{ (٢)}$$

$$\frac{4}{9} \square \frac{7}{9} \text{ (٣)}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{7}{6} \text{ (٤)}$$

$$\frac{7}{8} \square \frac{7}{8} \text{ (٥)}$$

ترتيب الكسور الاعتيادية

ترتيب الكسور الاعتيادية التي لها نفس المقام

- عن طريق مقارنة البسط فقط دون النظر إلى المقام.

رتب كلاً من الكسور التالية تصاعدياً و تنازلياً:

مثال: $\frac{1}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{4}{7}$

الترتيب التصاعدي: $\frac{1}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{4}{7}$

الترتيب التنازلي: $\frac{4}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{7}$

أ) $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{5}$

الترتيب التصاعدي:

الترتيب التنازلي:

ب) $\frac{7}{9}$ ، $\frac{1}{9}$ ، 1 ، $\frac{6}{9}$

الترتيب التصاعدي:

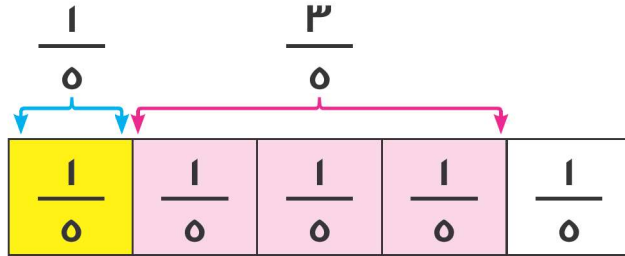
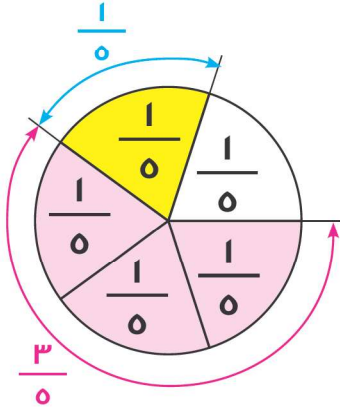
الترتيب التنازلي:

المستوى الثالث

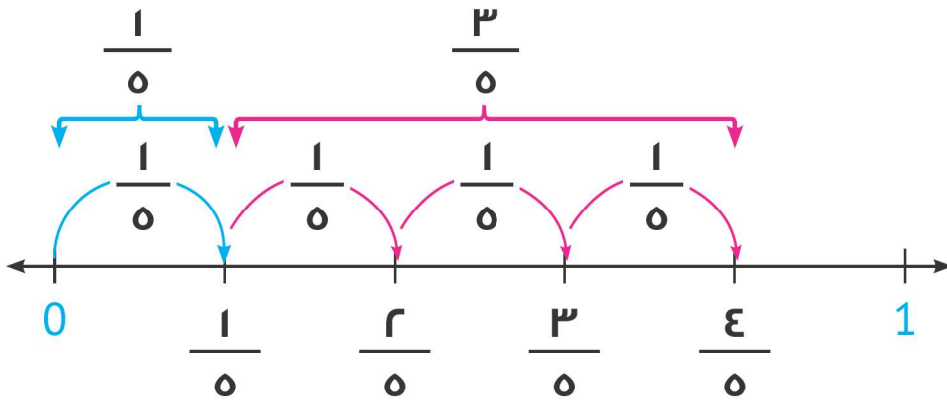
جمع وطرح كسرين اعتياديين لهما نفس المقام

مثال: اجمع: $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

باستخدام النماذج:



باستخدام خط الأعداد:



لذلك: $\frac{4}{5} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

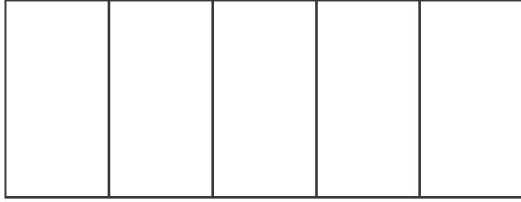
المستوى الثالث

تدريبات على جمع وطرح كسرين اعتياديين لهما نفس المقام

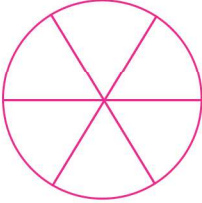


١ اجمع كلاً مما يأتي مستخدمًا النماذج أو خط الأعداد موضحًا خطوات الحل:

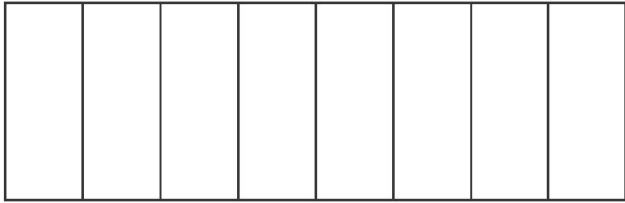
أ


$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

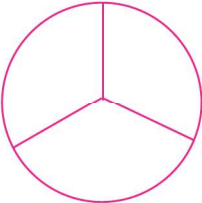
ب


$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{6} + \frac{2}{6}$$

ج


$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{8} + \frac{2}{8}$$

د


$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$