

الأستاذ
سلسلة كتب الأستاذ

احسب والعيب

(٥-٦ سنوات)

2

الأستاذ

احسب والعيب

٥-٦ سنوات

المستوى الثاني

130

جنبها

٢

الأعداد حتى ٢٠

المستوى



الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ

في

احسب والعب

المستوى الثاني

مناسب للأطفال من سن ٥ إلى ٦ سنوات

الأعداد حتى ٢٠

الاسم:

- ٥..... الأعداد من ٠ إلى ٥
- ٢١..... الأعداد من ٦ إلى ١٠
- ٤٣..... الأعداد من ١١ إلى ١٥
- ٦١..... الأعداد من ١٦ إلى ٢٠
- ٨١..... العد حتى ٢٠
- ٩٣..... مقارنة الأعداد
- ١٠٥..... الترتيب التصاعدي والترتيب التنازلي
- ١١٣..... الجمع
- ١٢١..... مكونات الأعداد حتى ١٠
- ١٣١..... الطرح بالعد من العدد الأكبر
- ١٣٧..... العلاقة بين الجمع والطرح
- ١٤٣..... مجموعة حقائق الأعداد
- ١٥٢..... الجمع والطرح باستخدام خط الأعداد
- ١٥٧..... المسائل الحياتية
- ١٦٤..... المسائل الكلامية
- ١٧١..... المراجعة النهائية



الجمع



الأصابع

“ تستخدم الأصابع لتمثيل الأعداد. ”



بطاقات الأعداد

“ تستخدم بطاقات الأعداد للتعرف على الأعداد. ”



أدواتي

النقود

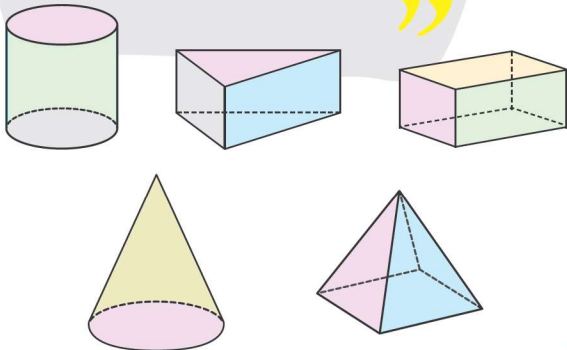
“ تستخدم للتعرف على النقود المصرية. ”



الأشكال

“ ثلاثية الأبعاد ”

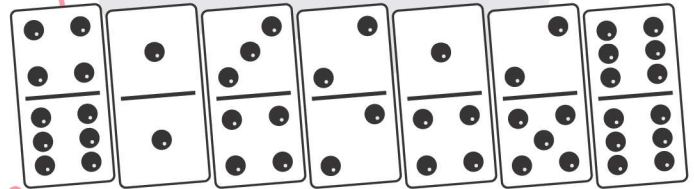
تستخدم للتعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد. ”



بطاقات النقاط

(الدومينو)

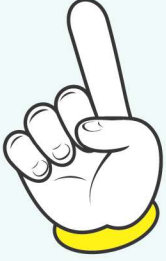
“ تستخدم بطاقات النقاط لتمثيل الأعداد والعمليات الحسابية. ”



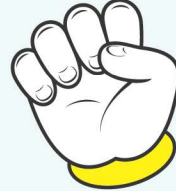
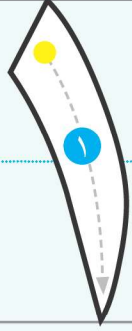
الأعداد من ٠ إلى ٥



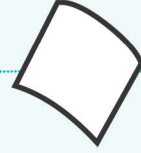
الأعداد من ٠ إلى ٥



واحد



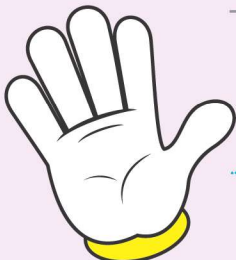
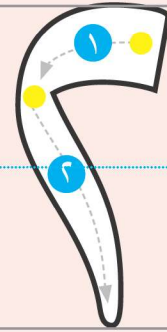
صفر



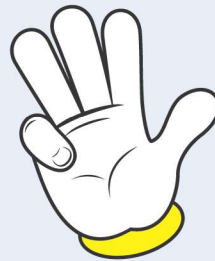
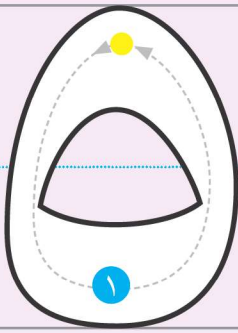
ثلاثة



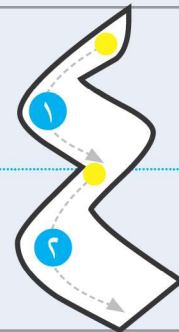
اثنان



خمسة



أربعة



ملاحظة لولي الأبر:

لكتابة الأعداد بشكل صحيح، اكتب الأعداد من أعلى إلى أسفل، أو من اليمين إلى اليسار (اتبع الأسهم).



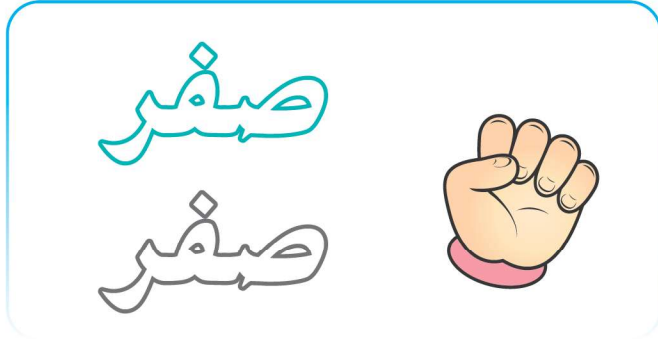
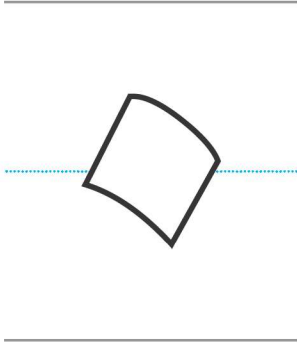
المستوى الثاني



صفر



لون:



تتبع النقاط لكتابة العدد:



صفر

صفر

صفر



صفر

صفر

صفر



المستوى الثاني

تدريبات على الأعداد من ٥ إلى ٥



١ / ص:

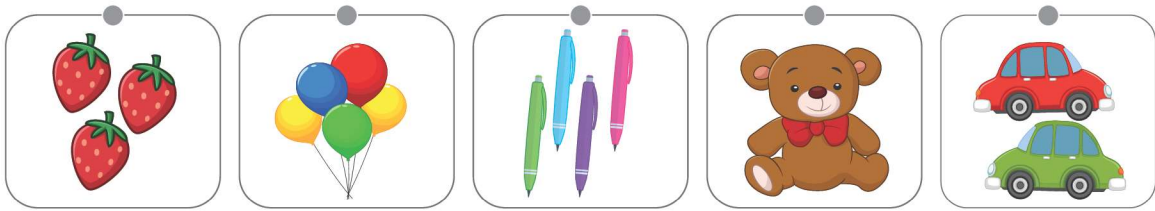
٥

٤

٣

٢

١



٢ / ص:

صفر

خمسة

أربعة

واحد

اثنان

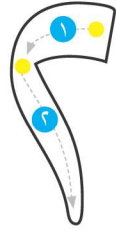
ثلاثة





أنشطة منزلية

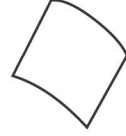
اثنان



واحد



صفر



اثنان

٢

٢

واحد

١

١

صفر

.

.

اثنان

٢

٢

واحد

١

١

صفر

.

.



المستوى الثاني

اختر العدد الصحيح: ٤



٣ ٢ ١



٣ ٢ ١



٤ ٣ ٢



٣ ٢ ١



٣ ٢ ١

٢ ٠ ١

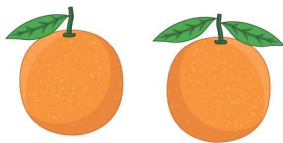


أربعة اثنان
خمسة

اثنان ثلاثة
صفر



اثنان واحد
صفر



اثنان ثلاثة
أربعة



أربعة اثنان
خمسة



اثنان ثلاثة
أربعة

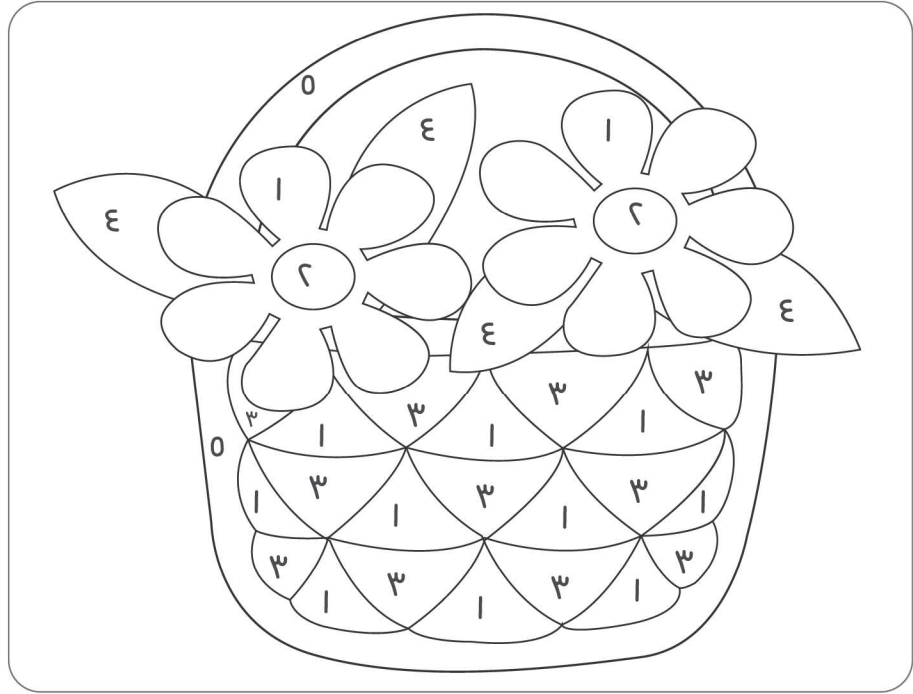




لوّن طبقاً للأعداد:

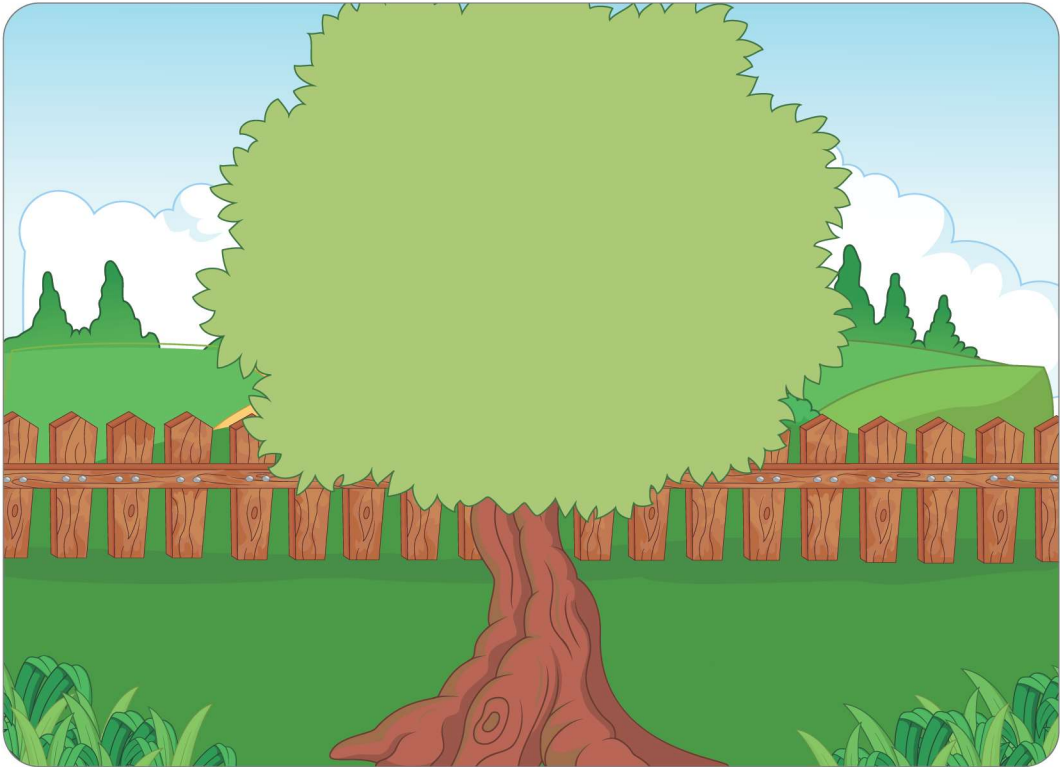
٥

- ١ أصفر
- ٢ برتقالي
- ٣ بني
- ٤ أخضر
- ٥ أحمر



ارسم ٥ 🍎 على الشجرة:

٦



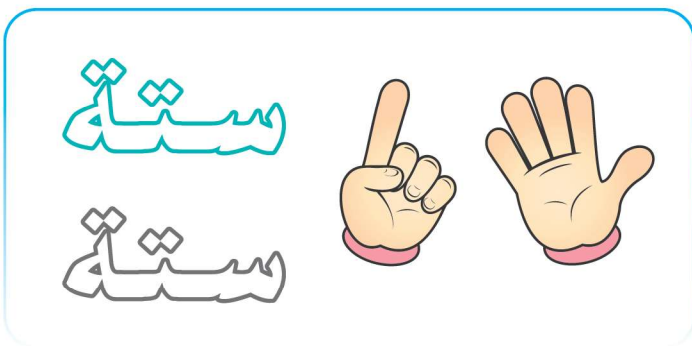
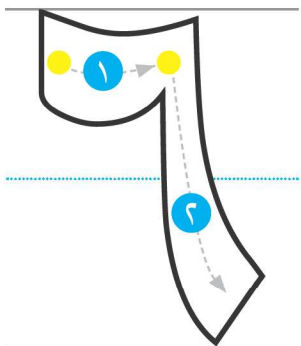


المستوى الثاني

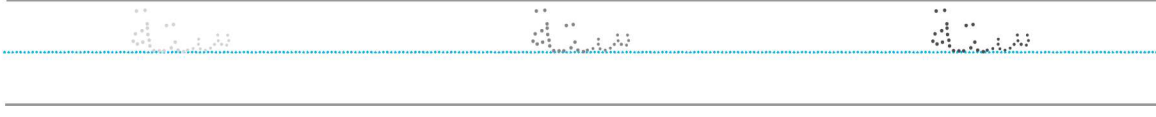
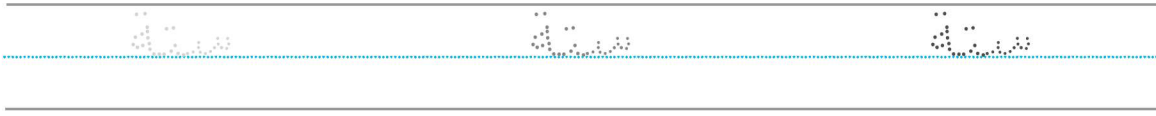
٦

ستة

لون:



تتبع النقاط لكتابة العدد:





اكتب العدد، ثم صلّه بالمجموعة المناسبة:

٣



واحد



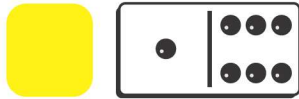
صفر



أربعة



خمسة



اثنان



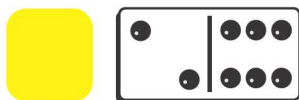
تسعة



سبعة



عشرة



سنة

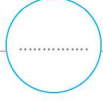
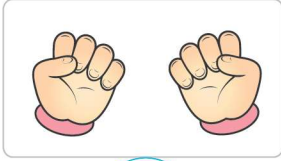


ثلاثة

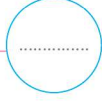
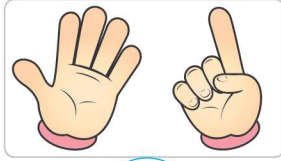


ثمانية

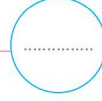
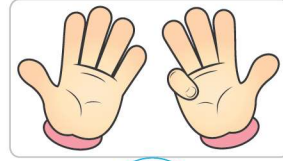




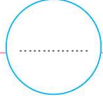
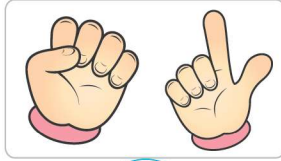
.....
.....



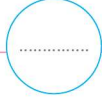
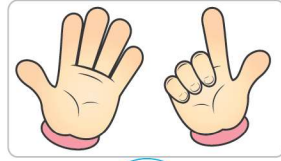
.....
.....



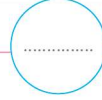
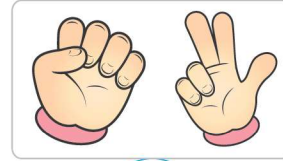
.....
.....



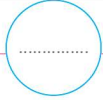
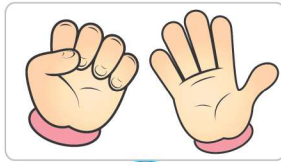
.....
.....



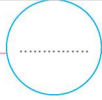
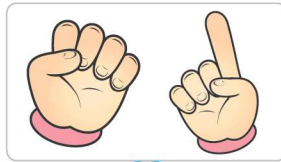
.....
.....



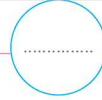
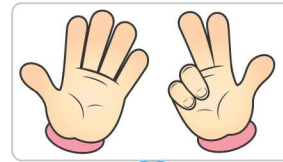
.....
.....



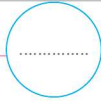
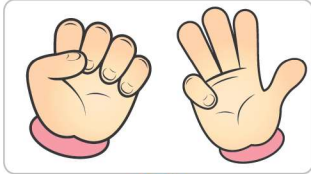
.....
.....



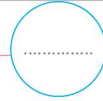
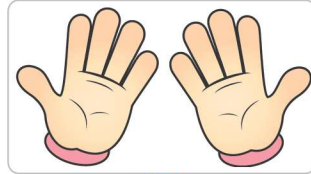
.....
.....



.....
.....



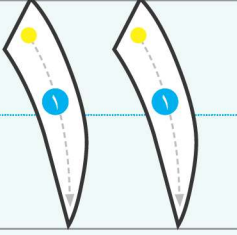
.....
.....



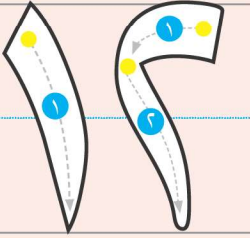
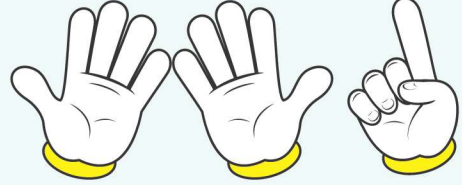
.....
.....



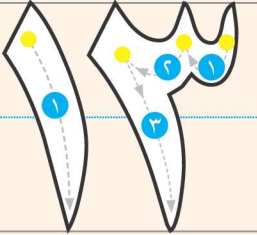
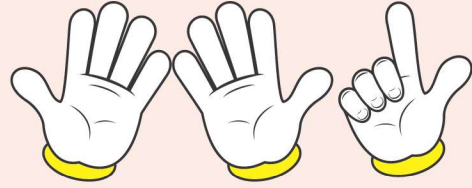
الأعداد من ١١ إلى ١٥



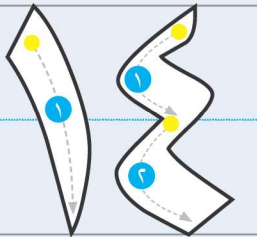
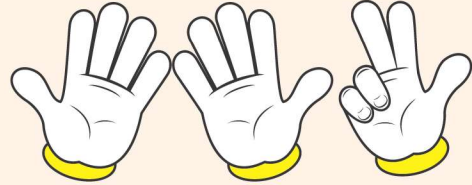
أحد عشر



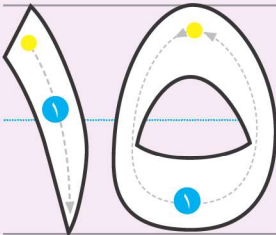
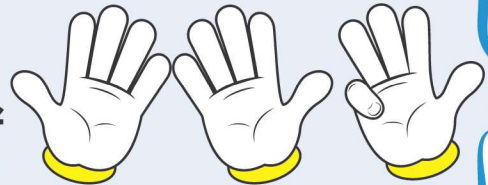
اثنا عشر



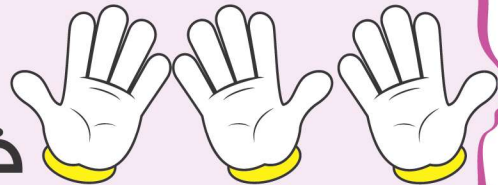
ثلاثة عشر



أربعة عشر



خمسة عشر

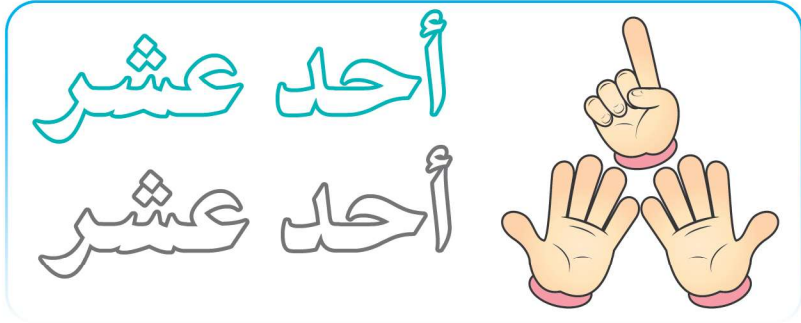
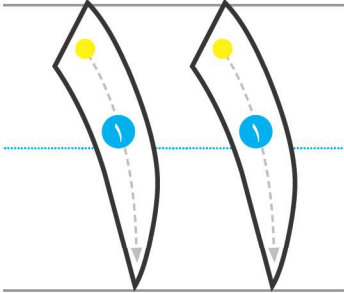




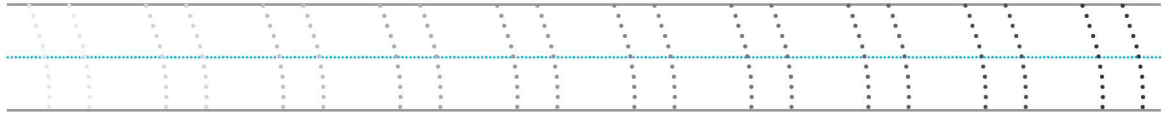
المستوى الثاني

أحد عشر ١١

لون:



تتبع النقاط لكتابة العدد:





المستوى الثاني

اختر العدد الصحيح:

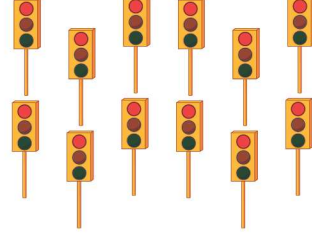
٢



١٠ ١٤ ١١



١٢ ١٣ ١٠



١٤ ١٢ ١٠



خمسة عشر أربعة عشر ثلاثة عشر



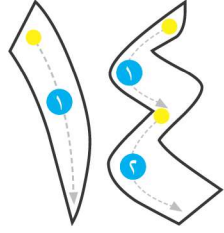
أربعة عشر ثلاثة عشر اثنا عشر



اثنا عشر أحد عشر عشرة



أربعة عشر



أربعة عشر ١٤

أربعة عشر ١٤

أربعة عشر ١٤

أربعة عشر ١٤

أربعة عشر ١٤

أربعة عشر ١٤

أربعة عشر ١٤

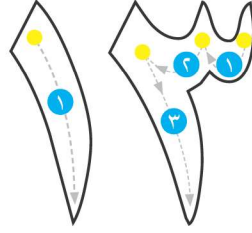
أربعة عشر ١٤

أربعة عشر ١٤

أربعة عشر ١٤

أربعة عشر ١٤

ثلاثة عشر



ثلاثة عشر ١٣

ثلاثة عشر ١٣

ثلاثة عشر ١٣

ثلاثة عشر ١٣

ثلاثة عشر ١٣

ثلاثة عشر ١٣

ثلاثة عشر ١٣

ثلاثة عشر ١٣

ثلاثة عشر ١٣

ثلاثة عشر ١٣

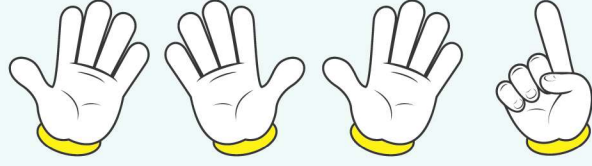
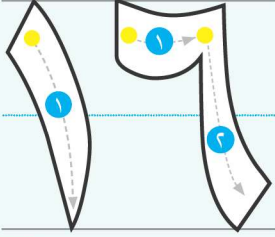
ثلاثة عشر ١٣

ثلاثة عشر ١٣

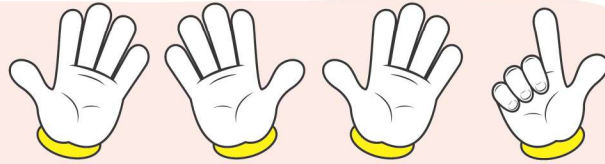
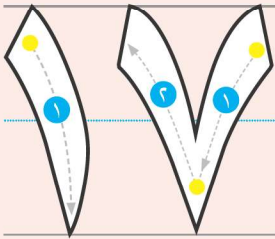
ثلاثة عشر ١٣



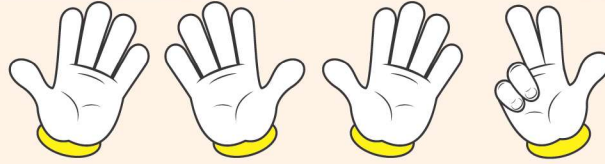
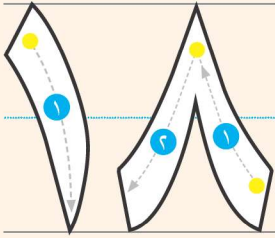
الأعداد من ١٦ إلى ٢٠



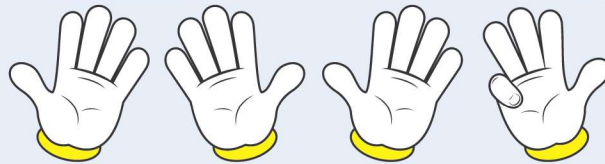
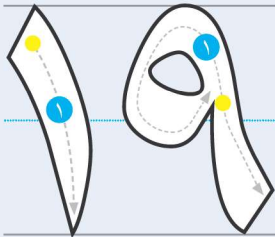
ستة عشر



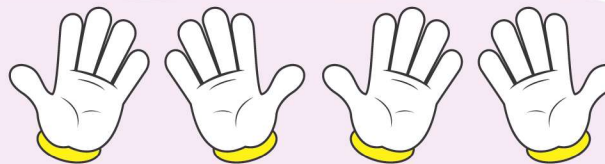
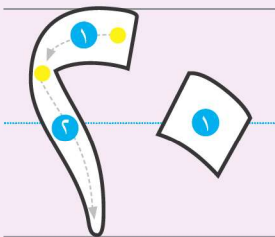
سبعة عشر



ثمانية عشر



تسعة عشر



عشرون



المستوى الثاني

اكتب العدد:

٢



--	-------	-------

--	-------	-------

--	-------	-------



--	-------	-------

--	-------	-------

--	-------	-------



--	-------	-------

--	-------	-------

--	-------	-------



--	-------	-------

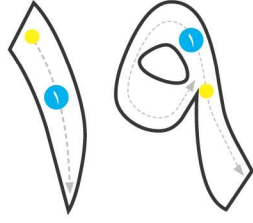
--	-------	-------

--	-------	-------

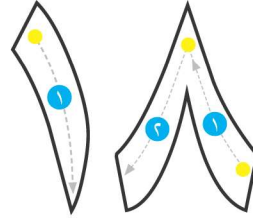




تسعة عشر



ثمانية عشر



تسعة عشر

١٩

١٩

ثمانية عشر

١٨

١٨

تسعة عشر

١٩

١٩

ثمانية عشر

١٨

١٨





المستوى الثاني

اكتب العدد:

٣



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

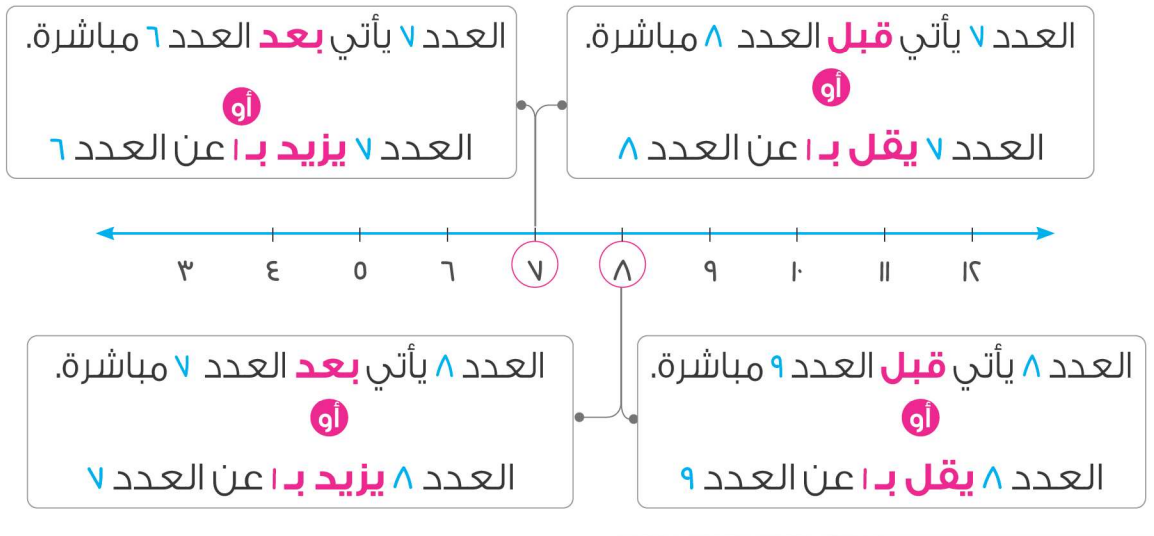


خط الأعداد

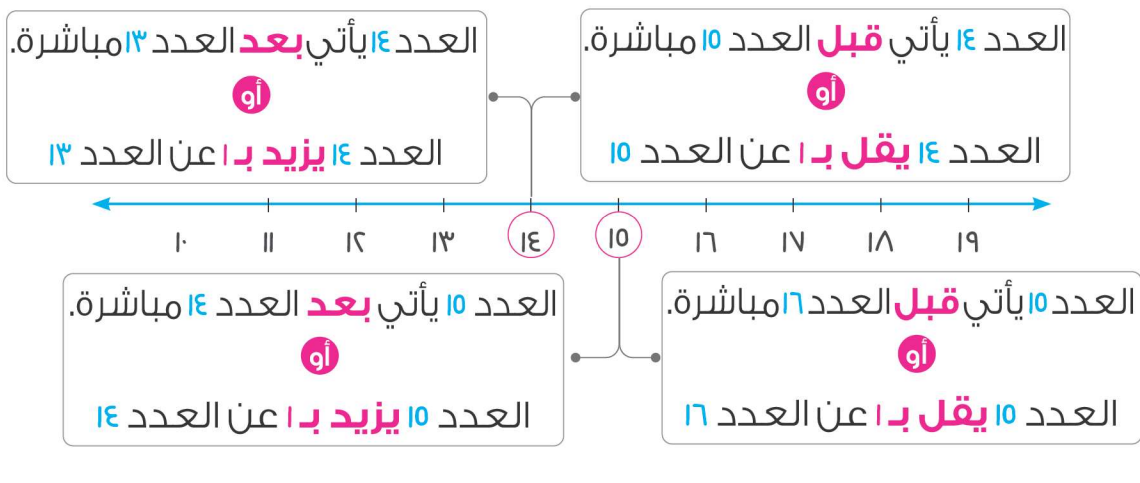
هو خط تُكتب عليه الأعداد بالترتيب من اليسار إلى اليمين.



مثال:



مثال:





اكتب العدد التالي:

<input type="text"/>	← تسعة
<input type="text"/>	← أحد عشر
<input type="text"/>	← خمسة عشر
<input type="text"/>	← أربعة
<input type="text"/>	← واحد
<input type="text"/>	← خمسة
<input type="text"/>	← عشرة

<input type="text"/>	← ١٤
<input type="text"/>	← ١٦
<input type="text"/>	← ١٨
<input type="text"/>	← ١٣
<input type="text"/>	← ٣
<input type="text"/>	← ١٩
<input type="text"/>	← ٧

<input type="text"/>	← ٠
<input type="text"/>	← ٢
<input type="text"/>	← ١٧
<input type="text"/>	← ٦
<input type="text"/>	← ٨
<input type="text"/>	← ١٠
<input type="text"/>	← ١٢



اكتب العدد السابق:

ثمانية	→ <input type="text"/>
اثنان	→ <input type="text"/>
سبعة	→ <input type="text"/>
ثلاثة	→ <input type="text"/>
ستة	→ <input type="text"/>
خمسة	→ <input type="text"/>
أربعة	→ <input type="text"/>

١٠	→ <input type="text"/>
١٨	→ <input type="text"/>
١٥	→ <input type="text"/>
١٢	→ <input type="text"/>
٩	→ <input type="text"/>
١	→ <input type="text"/>
٧	→ <input type="text"/>

٢٠	→ <input type="text"/>
١٧	→ <input type="text"/>
١٤	→ <input type="text"/>
١١	→ <input type="text"/>
١٩	→ <input type="text"/>
١٦	→ <input type="text"/>
١٣	→ <input type="text"/>





المستوى الثاني

اختر الإجابة الصحيحة:

١



١٥	أكبر من	١٥	٨	أكبر من	١٠
	يساوي			يساوي	
	أقل من			أقل من	



١٢	أكبر من	٢٠	٦	أكبر من	٣
	يساوي			يساوي	
	أقل من			أقل من	

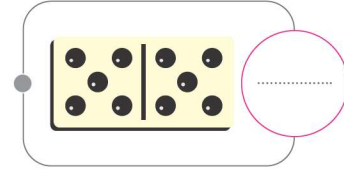
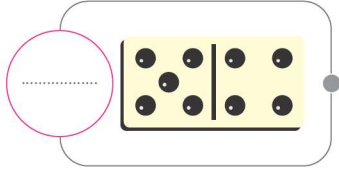
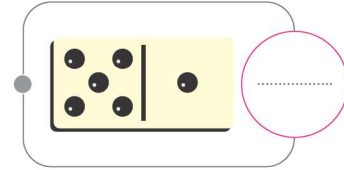
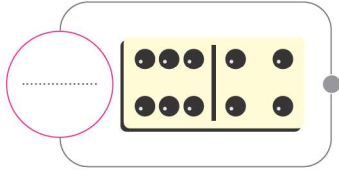
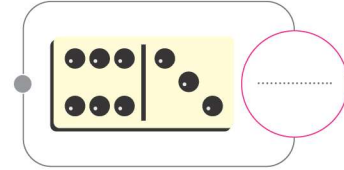
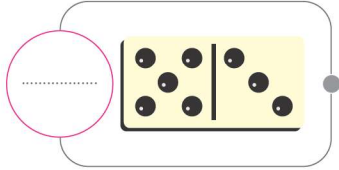
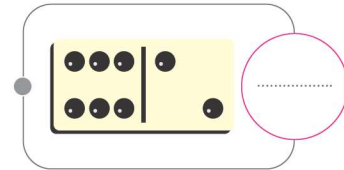
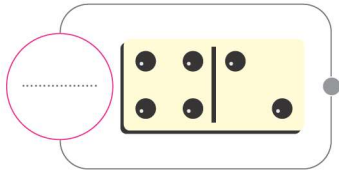


١٧	أكبر من	١٣	٩	أكبر من	٩
	يساوي			يساوي	
	أقل من			أقل من	



اكتب عدد النقاط، ثم صل الكروت المتساوية:

٢





المستوى الثاني

أكمل لتكوّن مجموعة الحقائق:

٢



أ مجموعة العدد (٣)

$$٣ = \cdot - \dots$$

$$٢ = \dots - ٣$$

$$١ = ٢ - ٣$$

$$\dots = ٣ - ٣$$



ب مجموعة العدد (٢)

$$٢ = \cdot - \dots$$

$$١ = \dots - ٢$$

$$\dots = ٢ - ٢$$

ج مجموعة العدد (١)

$$١ = \dots - ١$$

$$\cdot = ١ - \dots$$



د مجموعة العدد (٦)

$$٦ = \cdot - \dots$$

$$٥ = \dots - ٦$$

$$٤ = ٢ - \dots$$

$$\dots = ٣ - ٦$$

$$٢ = \dots - ٦$$

$$١ = ٥ - \dots$$

$$\cdot = \dots - ٦$$



هـ مجموعة العدد (٥)

$$٥ = \cdot - \dots$$

$$٤ = \dots - ٥$$

$$٣ = ٢ - \dots$$

$$٢ = ٣ - \dots$$

$$\dots = ٤ - ٥$$

$$\cdot = \dots - ٥$$

و مجموعة العدد (٤)

$$٤ = \dots - ٤$$

$$٣ = ١ - \dots$$

$$٢ = \dots - ٤$$

$$١ = \dots - ٤$$

$$\cdot = ٤ - \dots$$



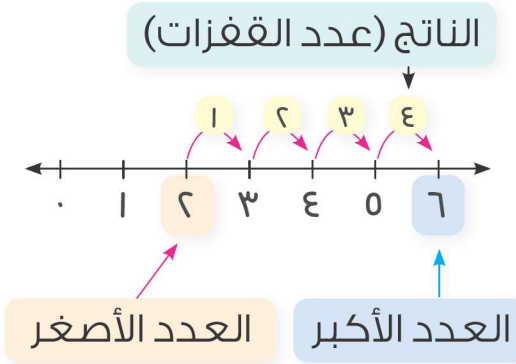


ثانيًا: الطرح باستخدام خط الأعداد

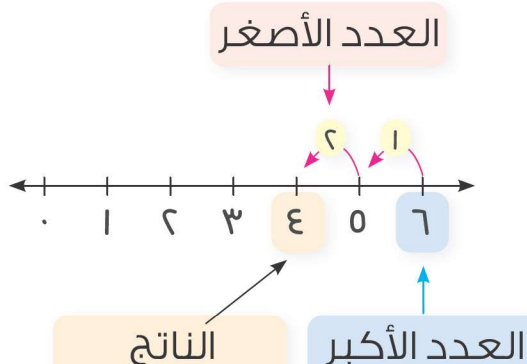
الطريقة الثانية	الطريقة الأولى
<p>العد من العدد الأصغر</p> <p>أ) نحدد العدد الأصغر.</p> <p>ب) نقفز إلى اليمين حتى نصل إلى العدد الأكبر.</p> <p>ج) نعد القفزات.</p>	<p>العد من العدد الأكبر</p> <p>أ) نحدد العدد الأكبر.</p> <p>ب) نقفز إلى اليسار بمقدار العدد الأصغر.</p>



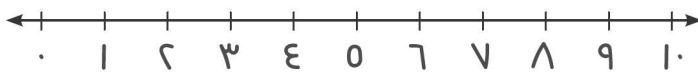
مثال ا طرح: $6 - 2 = \dots$



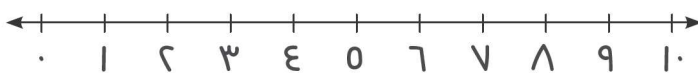
مثال ا طرح: $6 - 2 = \dots$



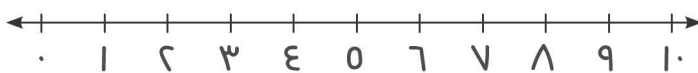
ا طرح باستخدام خط الأعداد الموضح:



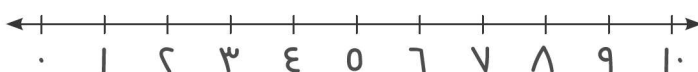
أ) $7 - 3 = \dots$



ب) $9 - 7 = \dots$



ج) $10 - 4 = \dots$

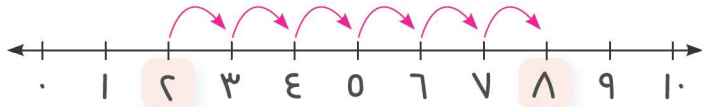


د) $5 - 5 = \dots$



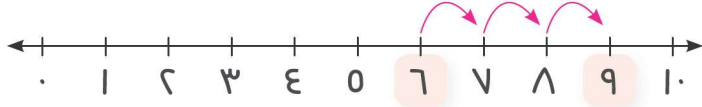


٣ اكتب مسألة الجمع كما هو موضح على خط الأعداد:



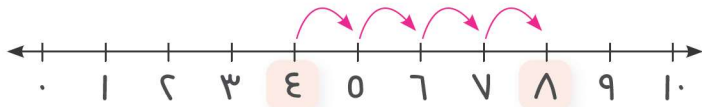
..... = +

أ



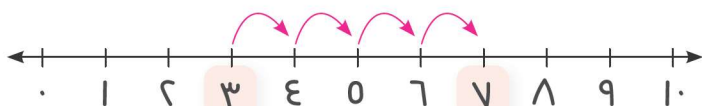
..... = +

ب



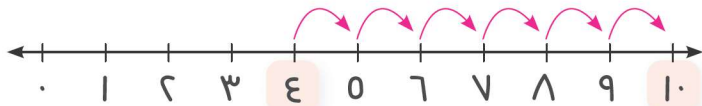
..... = +

ج



..... = +

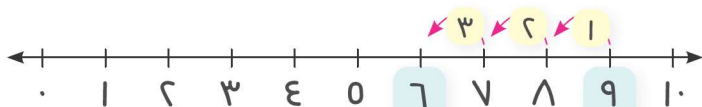
د



..... = +

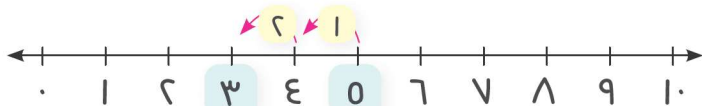
هـ

٤ اكتب مسألة الطرح كما هو موضح على خط الأعداد:



..... = -

أ



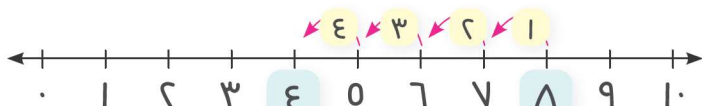
..... = -

ب



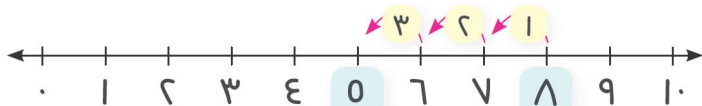
..... = -

ج



..... = -

د



..... = -

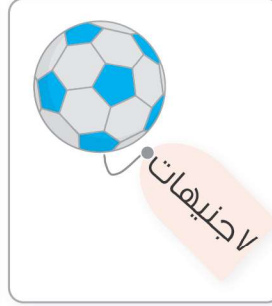
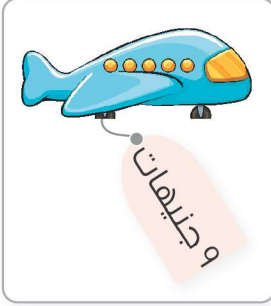
هـ





أنشطة منزلية

أكمل:



جنيهاً = + =



و



أ) ثمن



جنيهاً = + =



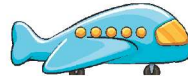
و



ب) ثمن



جنيهاً = + =



و



ج) ثمن



جنيهاً = + =



و



د) ثمن



جنيهاً = + =



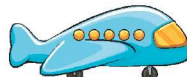
و



هـ) ثمن



جنيهاً = + =



و



و) ثمن

جنيهاً = + + =



و



و



ز) ثمن





مسائل على الطرح

١ مع آلاء ١٢ جنيهاً، اشترت حلوى بمبلغ ٨ جنيهاً.



أوجد ما تبقى مع آلاء.

• الباقى = - = جنيهاً.



٢ مع سارة ٢٠ جنيهاً، اشترت قلمًا بمبلغ ٥ جنيهاً.

أوجد المبلغ الباقي مع سارة.

• الباقى = - = جنيهاً.



٣ مع سما ١٠ حبات من التفاح، ثم أكلت ٣ حبات من التفاح.

كم تبقى من التفاح مع سما؟



• الباقى = - = حبات.

٤ إذا كان مع عمر ٢٠ جنيهاً، ثم اشترى كتابًا بمبلغ ٦ جنيهاً



وقلمًا بمبلغ ٣ جنيهاً.

أوجد المبلغ الباقي مع عمر.



• ما دفعه عمر = + = جنيهاً.

• الباقى = - = جنيهاً.



٥ إذا كان مع أدهم ١٥ جنيهاً، اشترى لعبة بمبلغ ٥ جنيهاً

ومسطرة بمبلغ ٣ جنيهاً.

أوجد المبلغ الباقي مع أدهم.



• ما دفعه أدهم = + = جنيهاً.

• الباقى = - = جنيهاً.



الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ

احسب والعب

(٥-٦ سنوات)



المواضع النسبية
أشكال ثلاثية الأبعاد

المستوى
الثاني



احسب والعب

المستوى الثاني

مناسب للأطفال من سن 5 إلى 6 سنوات

النقود
الأشكال ثلاثية الأبعاد

الاسم:

النقود



أوراق النقود المصرية



١ جنيه



٥ جنيهات



=



المستوى الثاني

١٠ جنيهات



=

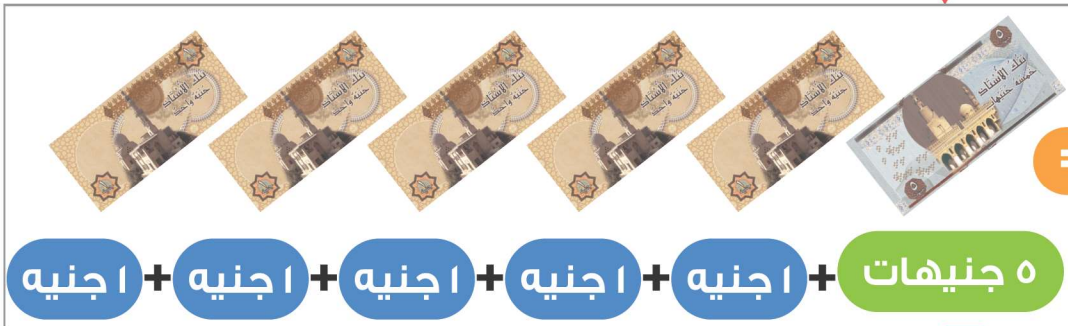


٥ جنيهات

+

٥ جنيهات

١٠ جنيهات





٢ صل:

١



٢



٣



٤



٥



١



٢



٣



٤



٥





المستوى الثاني

٤ ارسم طبقاً للمبلغ الموضح:



٤ جنيهات

أ



٩ جنيهات

ب



٨ جنيهات

ج



١١ جنيهًا

د



١٣ جنيهًا

هـ



المستوى الثاني

٥ اكتب المبلغ، ثم قارن باستخدام (>, <, =):



جنيهاً



جنيهاً



١



جنيهاً



جنيهاً



٢



جنيهاً



جنيهاً



٣



جنيهاً



جنيهاً



٤



جنيهاً



جنيهاً

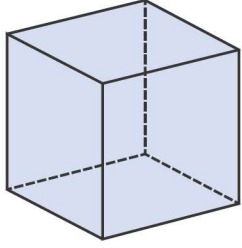


٥

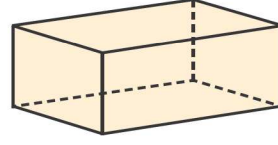
الأشكال ثلاثية الأبعاد



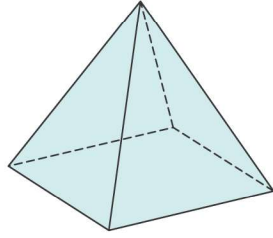
المستوى الثاني



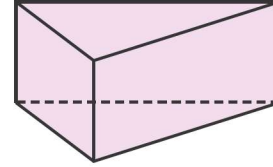
مكعب



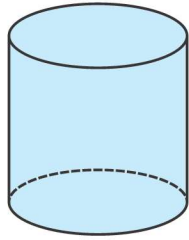
متوازي مستطيلات



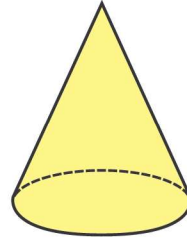
هرم



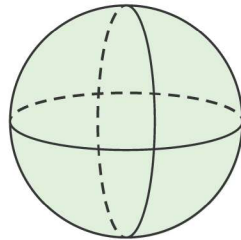
منشور



أسطوانة



مخروط



كرة



المستوى الثاني

ضع دائرة حول الأشكال التي تشبه الشكل الذي على اليمين: ٣

